

ACCESIBILIDAD DE LAS AULAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



Justificación

**PERSONAS
CON TEA**



Dificultades para prever y anticipar qué es lo que va a suceder después

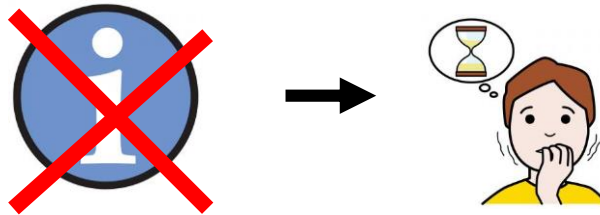


Necesitan que les informemos de todo lo que deben hacer en cada momento y que es lo que va a pasar después, indicándole así qué es lo que se espera de ellos.



Justificación

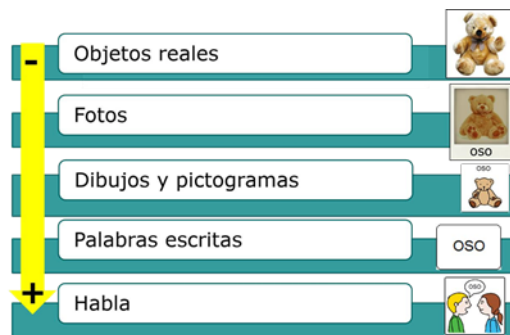
Esta **falta de información** conduce a un aumento de su agitación motora, conductas de no colaboración, conductas desadaptativas, etc



Para evitar este tipo de situaciones, empleamos con las personas con TEA las **agendas visuales**

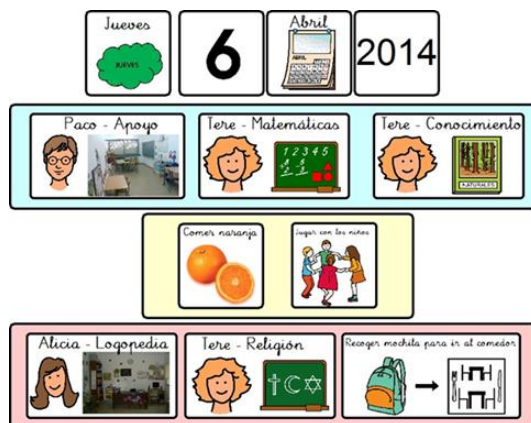
Aspectos a tener en cuenta:

Lo primero es la asociación de cada acción o actividad a realizar con el apoyo visual que vamos a utilizar



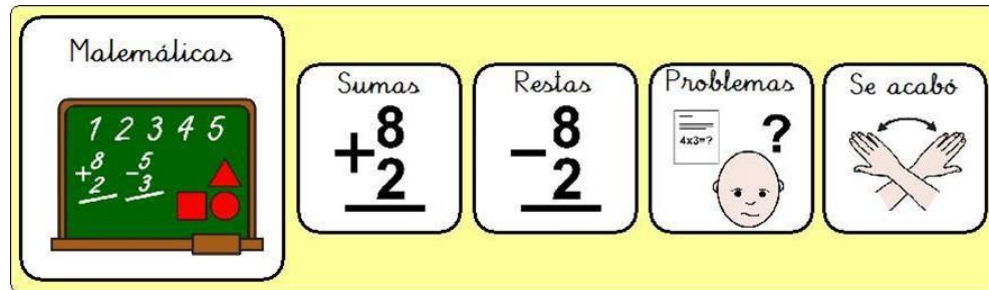
La elección de dicha imagen va a depender del nivel de abstracción

Se anticiparán las actividades que se realizarán durante la jornada escolar



Aspectos a tener en cuenta:

Cuando se acabe una actividad se le informará que dicha **actividad se ha terminado**



Se debe **crear la rutina**, de ir a ver la agenda y revisarla cada vez que quiera saber qué es lo que toca



Aspectos a tener en cuenta:

El niño no debe tener acceso a las imágenes/pictogramas que no le vamos a permitir hacer (Ejemplo: si hoy no toca Educación Física, esa imagen no puede estar a la vista del niño).



Hay que estar continuamente pendientes de que no nos falte ninguna imagen (es recomendable tener una copia de todas ellas para aquellas situaciones en las que nos demos cuenta de que falta alguna)

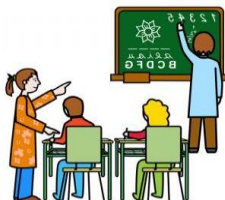


Aspectos a tener en cuenta:

Ubicarla siempre en un lugar accesible para el niño. Fundamental a la altura de los ojos del niño para que pueda consultarla siempre que lo desee



Las agendas visuales se deben hacer con el niño y nos hemos de remitir a ella cuando sea necesario



Ejemplo de Agendas



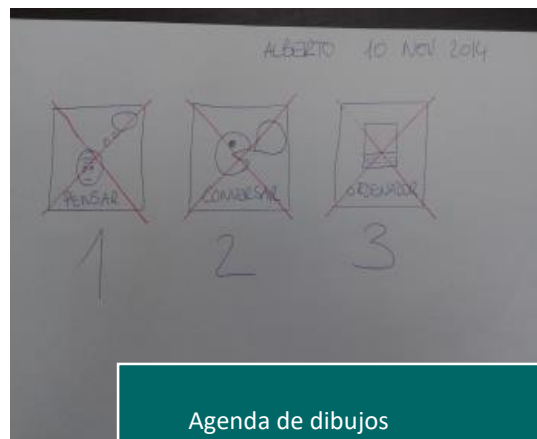
Agenda de objetos reales



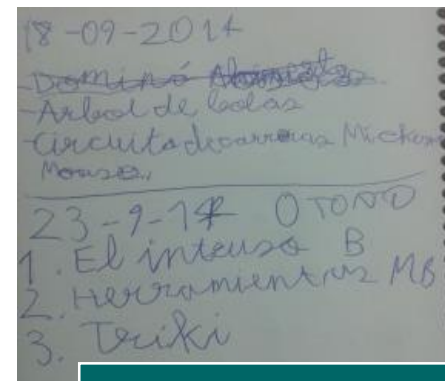
Agenda de fotografías



Agenda con Pictogramas



Agenda de dibujos



Agenda escrita



La agenda diaria, como su nombre indica, **hay que** hacerla todos los días

Además de esta podemos utilizar agendas semanales o agendas mensuales, siempre y cuando el niñ@ sepa ubicarse temporalmente (o se esté iniciando).