



Accesibilidad del entorno en los Centros de Educación Infantil



Accesibilidad del entorno en los centros de educación infantil

Objetivos

- ✍ Favorecer la autonomía e inclusión de los niños/as.
- ✍ Orientación, localización de espacios y servicios dentro de los Centros de Educación Infantil
- ✍ Mejorar la señalización y aumentar la información visual.
- ✍ Optimizar la accesibilidad cognitiva para concienciar a toda la Comunidad Educativa.

Accesibilidad del entorno en los centros de educación infantil

Indicaciones del uso de los pictogramas:

- ✎ Imprimir respetando el tamaño real y color de los pictograma.
- ✎ Recortar el pictograma por el borde exterior respetando los derechos de autor.
- ✎ Plastificar el pictograma.
- ✎ ¿Dónde lo colocamos? A la altura de la vista de los alumnos y siempre en la pared derecha junto a la puerta.

Evitar paredes
cargadas de
estímulos



EDUCACIÓN INFANTIL



PATIO



COMEDOR



CLASE



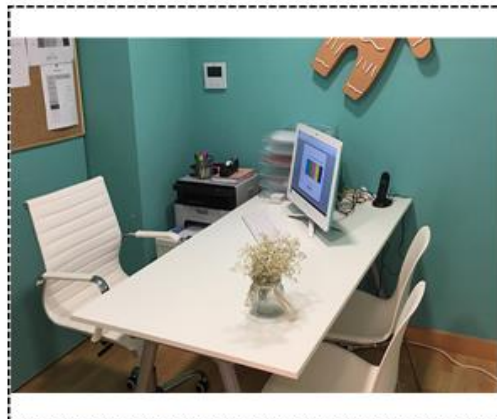
DESPACHO



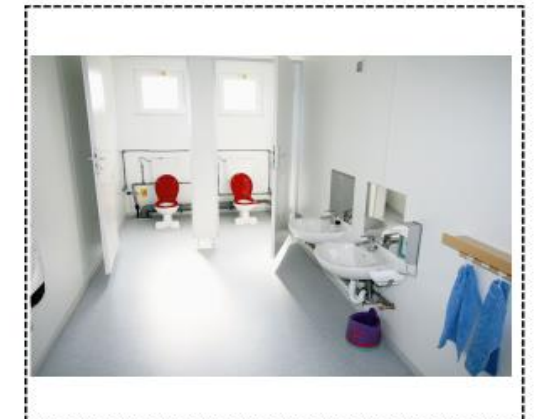
COCINA



DESPACHO



CUARTO DE BAÑO



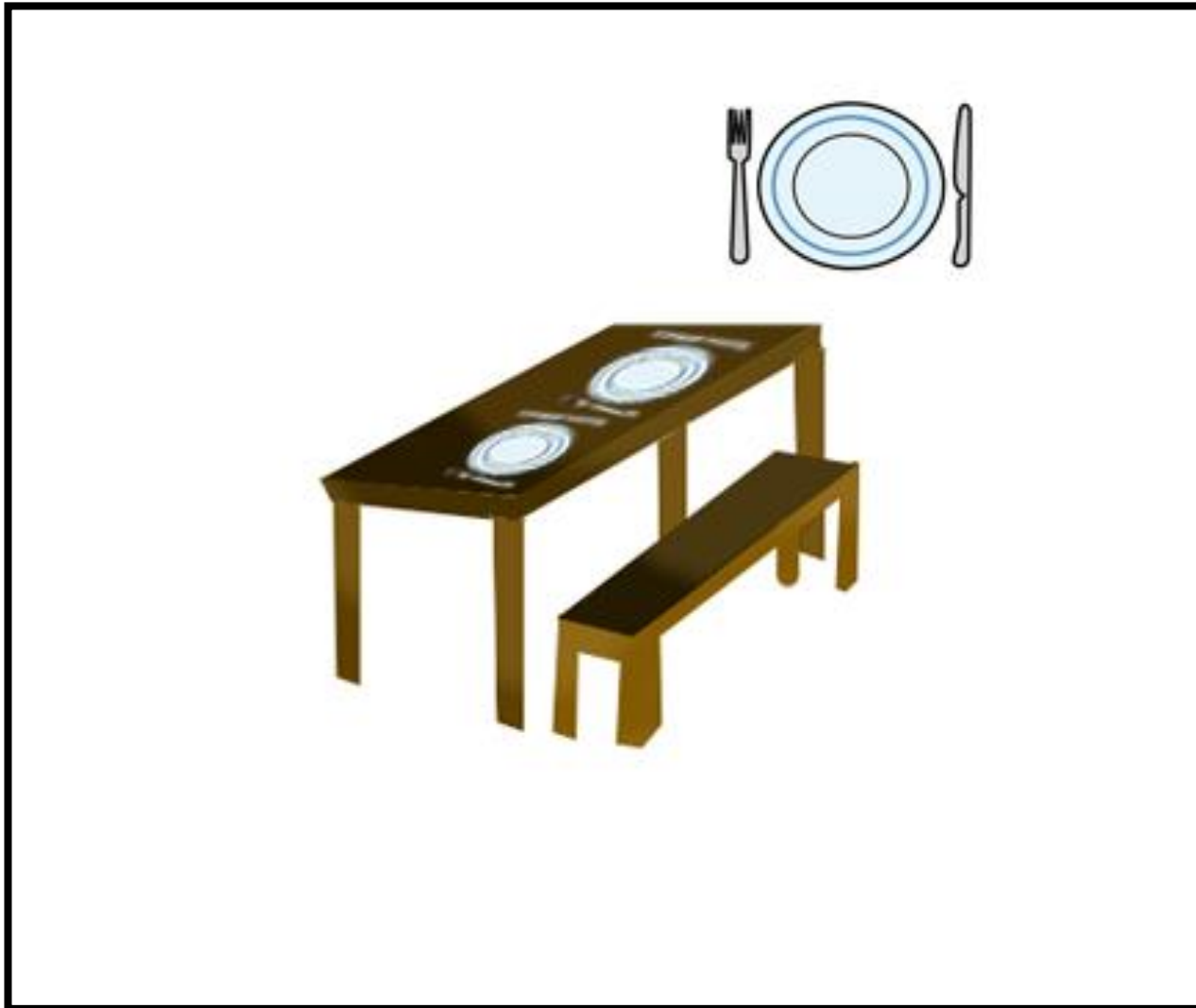
ESCUELA INFANTIL



PATIO



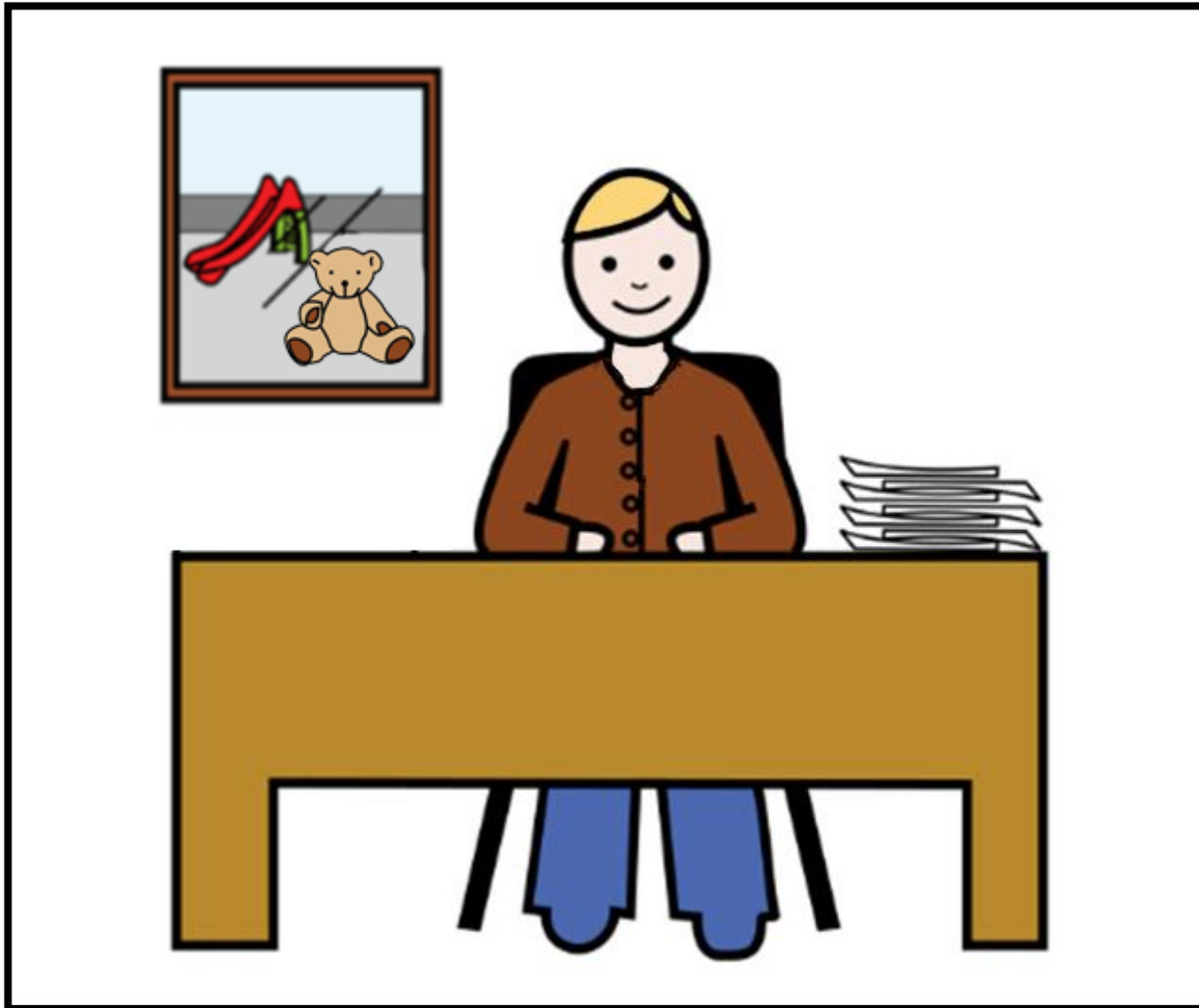
COMEDOR



CLASE



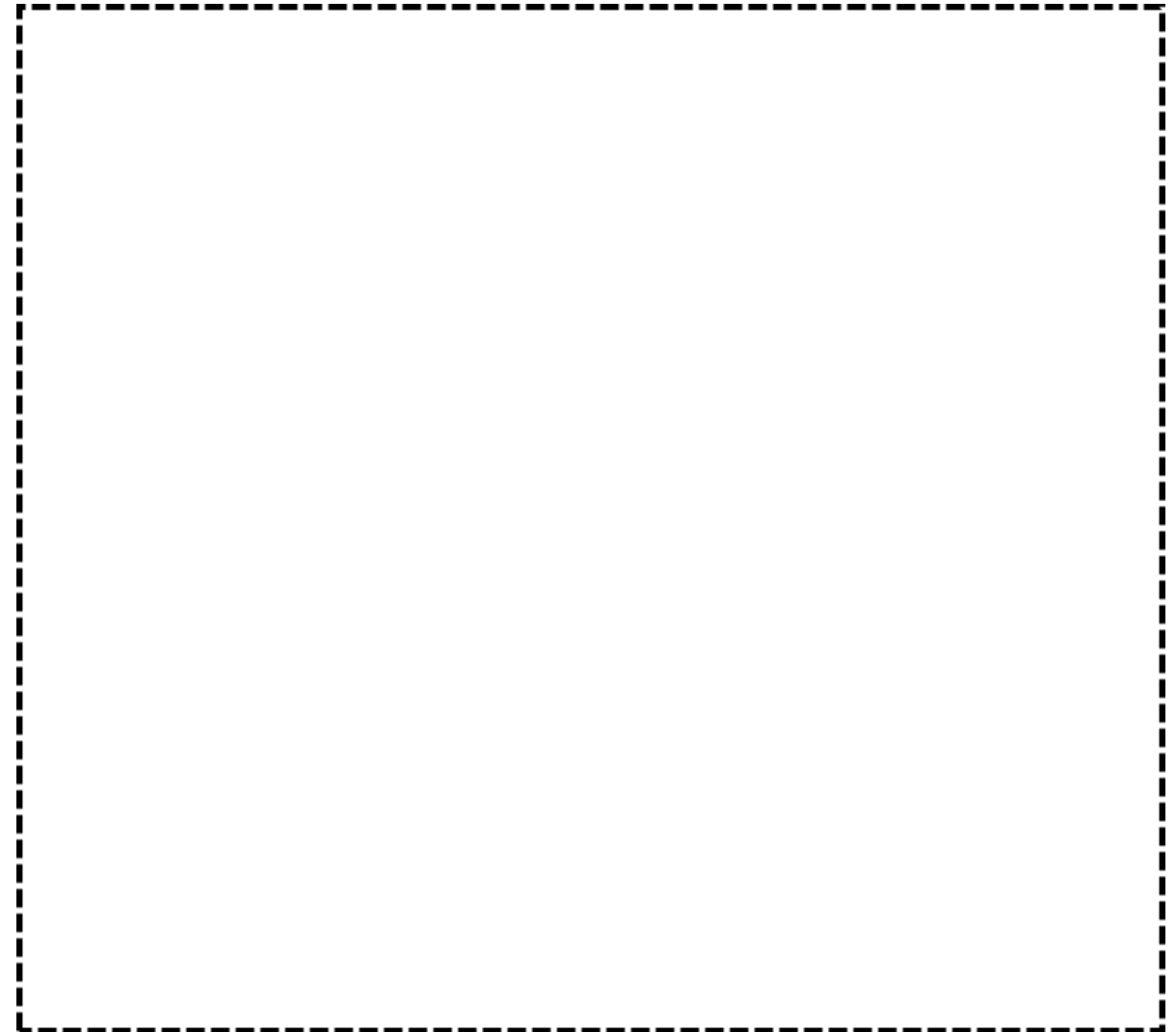
DESPACHO



DESPACHO



COCINA



CUARTO DE BAÑO



CUARTO DE BAÑO



RINCÓN DE TRABAJO



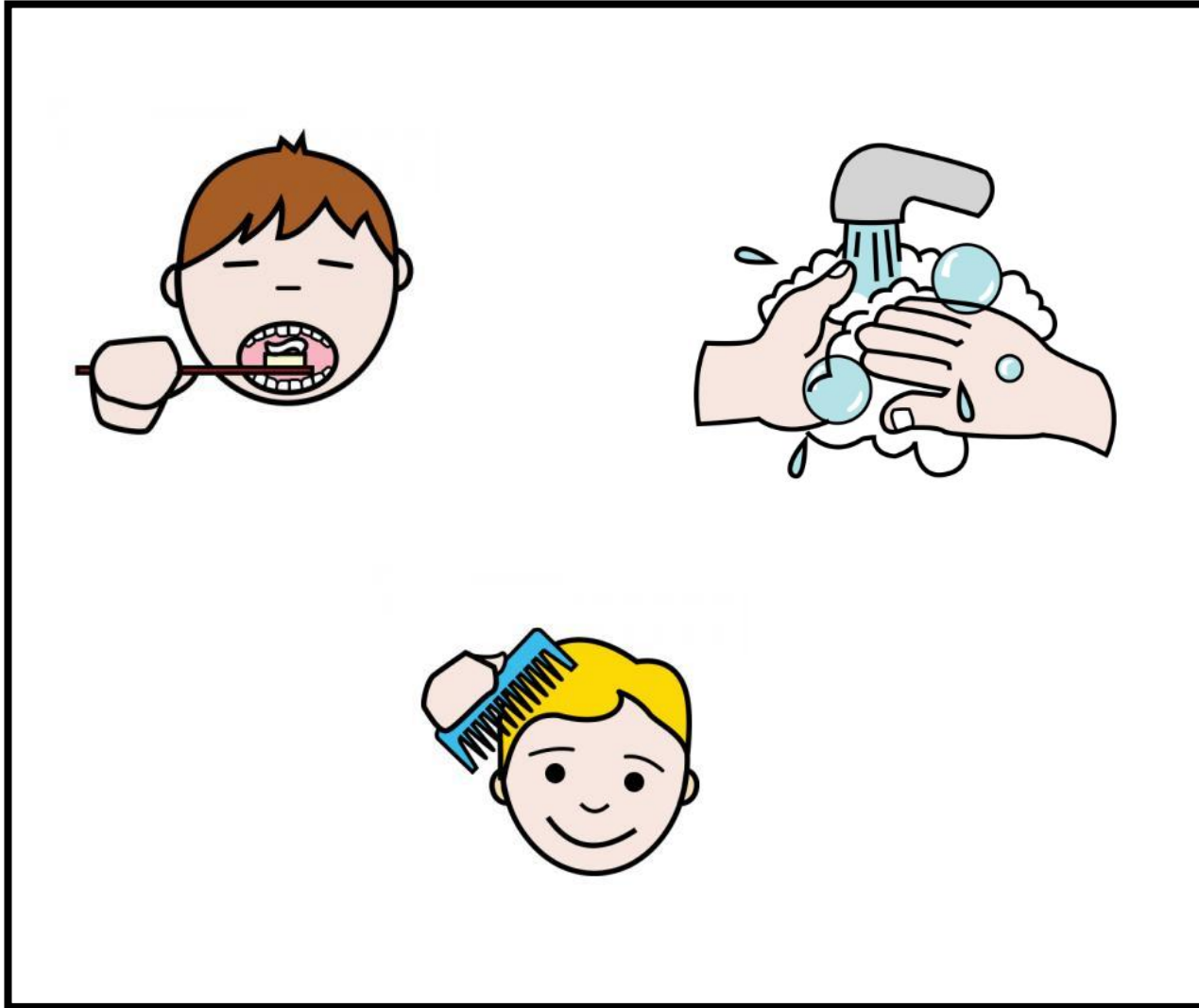
ZONA DE JUEGO



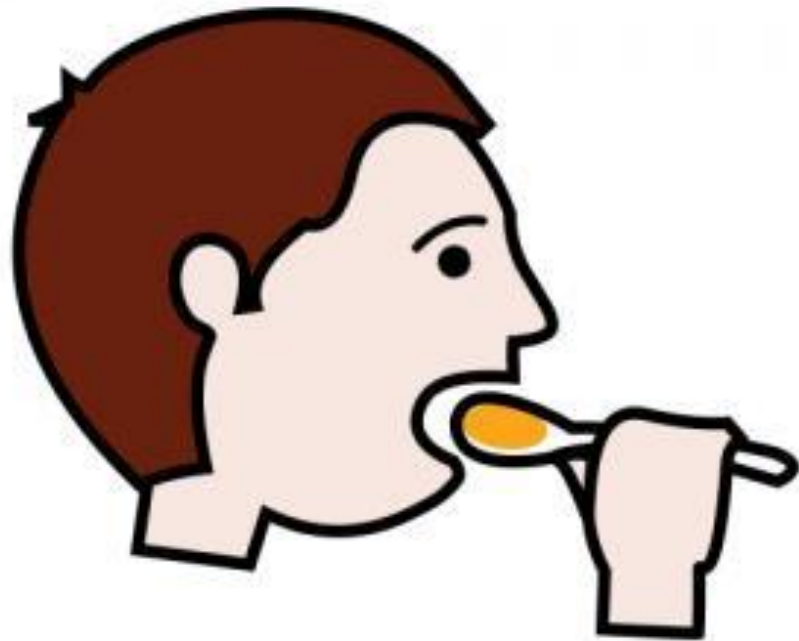
DESAYUNO



ASEO



COMER



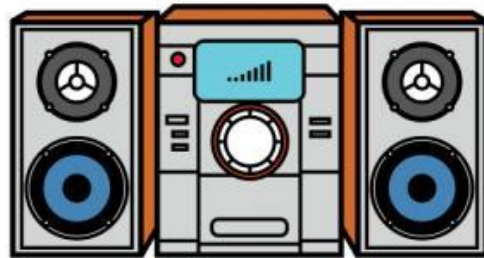
MOCHILAS



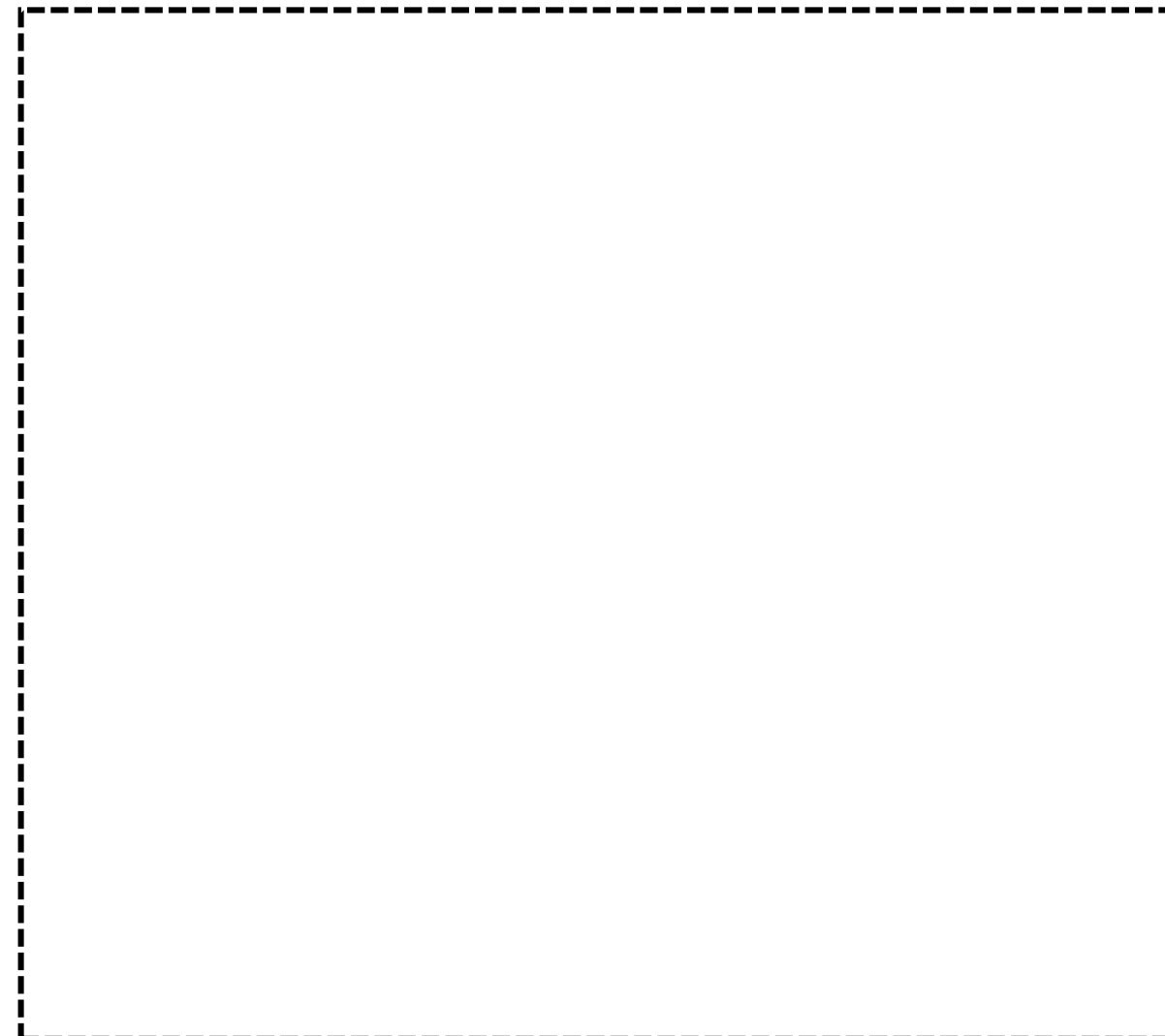
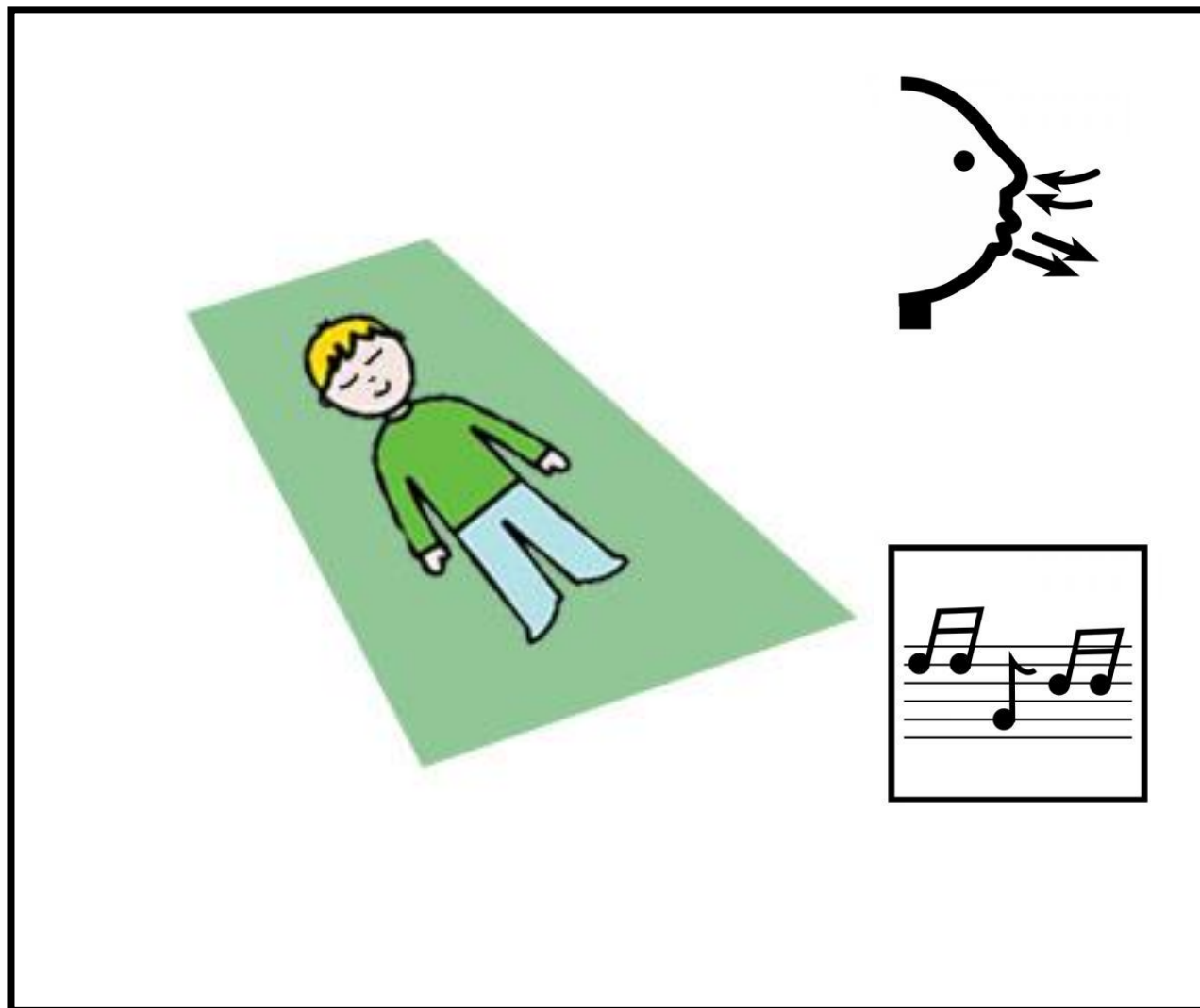
TELEVISIÓN



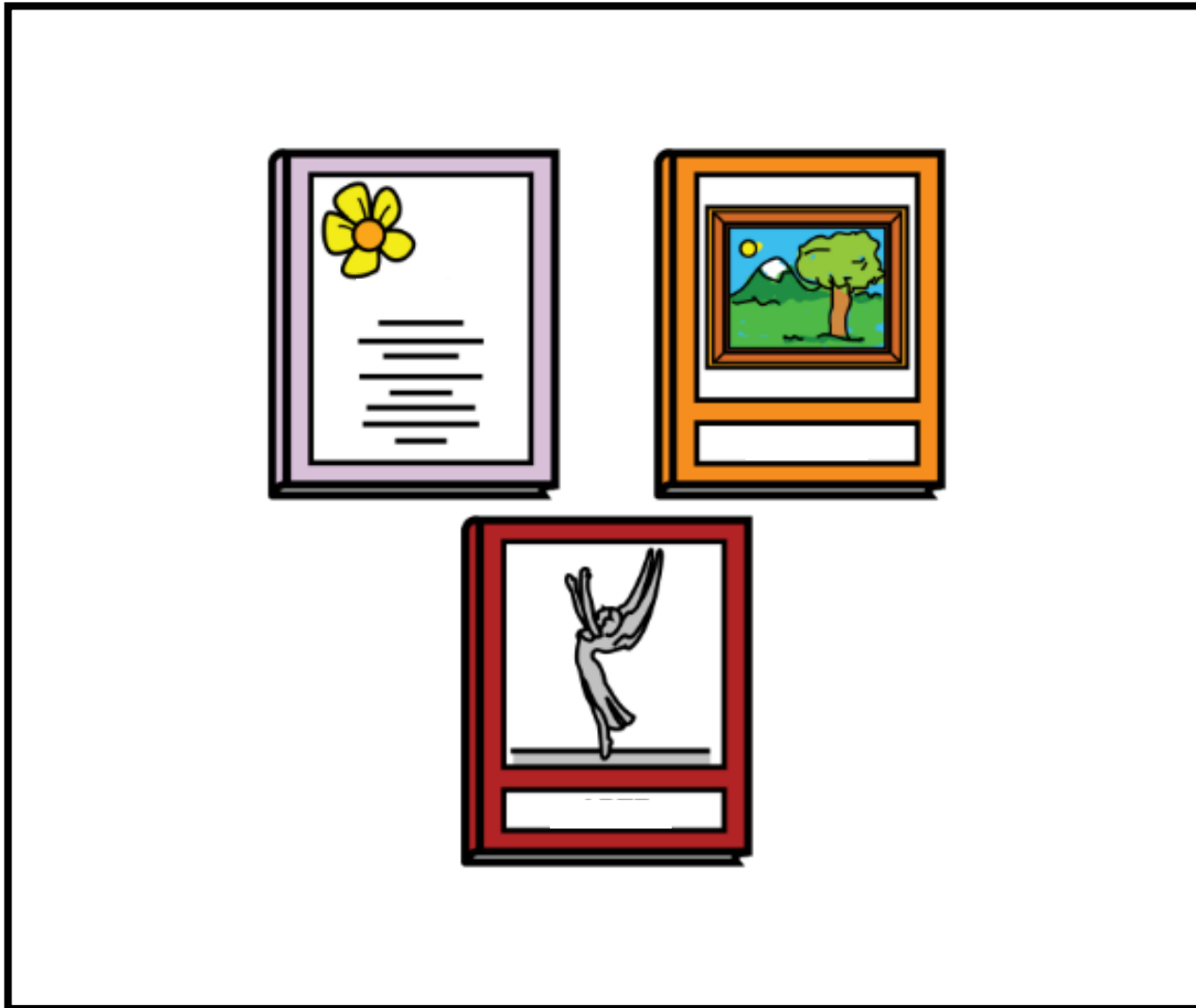
MÚSICA



RELAJACIÓN



CUENTOS



DORMIR

