

The background features a light green color with a large, stylized graphic of two hands holding puzzle pieces. The hands are positioned at the top and bottom, with their fingers pointing towards the center. The puzzle pieces are also light green and are arranged in a way that they appear to be held together by the hands. The overall design is simple and symbolic, representing support and care.

Autismo Cádiz

Asamblea Extraordinaria de Socios. 10-04-2019.

Propuesta III Plan Estratégico 2019-2023

Ésta propuesta ha estado elaborada por un amplio grupo multidisciplinar (padres y madres, profesionales, voluntarios, personas con T.E.A.) en jornada de trabajo celebrada el pasado día 16-Marzo.

FAMILIAS

- *Nela Lombardo*
- *Fina Martorell*
- *Lucía Delgado*

PROFESIONALES

- *Inmaculada Vázquez*
- *Raquel Arroyo*
- *Milagrosa Vega*

VOLUNTARIOS

- *Laura Monje*
- *Sara Gatón*
- *María Catalán*

PERS. CON T.E.A.

- *Luis Carrera*
- *José Antonio Montero*

DIRECCIÓN

- *Beatriz Mota*
- *Inmaculada Molina*
- *Pedro Sánchez*

JUNTA DIRECTIVA

- *Maika López*
- *Julio Revilla*
- *Pepe Sabido*

Ejes Estratégicos



ESTRATÉGIA

CALIDAD DE VIDA

PROYECTO COMÚN

APOYOS Y SERVICIOS

GESTIÓN Y CALIDAD

ÉTICA

DERECHOS E IMAGEN SOCIAL

CALIDAD DE VIDA

SALUD	<ol style="list-style-type: none">1. Ampliar la accesibilidad en el ámbito de salud en toda la provincia y en todos los niveles: atención primaria, especialistas, urgencias...2. Ayudar y acompañar a las familias y a las personas con TEA en el circuito sanitario:<ul style="list-style-type: none">- Protocolos de actuación claros.- Informar de derechos y servicios.- Formar a los profesionales del SAS- Tener espacios adecuados para la espera, para las necesidades de las personas con TEA y médicos de referencia (lo ideal, hospital de referencia).3. Seguir firmando convenio de colaboración para todo el tema de salud4. Prepararnos profesionalmente y con servicios al inicio de casos con Deterioro cognitivo (nuestros chicos se hacen mayores)
PERSONAS CON TEA	<ol style="list-style-type: none">1. Seguir formando en competencias comunicativas y sociales:<ul style="list-style-type: none">- Programa de habilidades sociales- Todas las personas con sistemas alternativos de comunicación2. Procurar la estabilidad emocional de las personas.3. Aumentar la inclusión a la sociedad4. Apoyar a las personas con TEA a mejorar las relaciones de confianza5. Asegurar la información vital de las personas con TEA, para que sea conocida por las personas que se relacionan con ellos.
FAMILIAS	<ol style="list-style-type: none">1. Arropear a las familias, evitar la soledad en las familias:<ul style="list-style-type: none">- Revisar el proceso de acogida a la entidad.- tener una persona de referencia en la entidad que mantenga una actitud más proactiva (llamada de teléfono, asegurar que le llega la información)- mantenerlas informadas:<ul style="list-style-type: none">o dar información en el momento de la entrada, pero también durante todo el tiempo.o Realizar un boletín periódico con las noticias más importantes2. Ayudar a las familias en los momentos de cambio de servicios.3. Evitar la soledad en las familias:<ul style="list-style-type: none">- Crear una red de apoyos entre padres- reactivar las escuelas de padres y actividades de encuentro- organizar oportunidades de ocio para las familias (apoyados por el servicio de Respiro Familiar)4. Apostar por el servicio de Respiro Familiar:<ul style="list-style-type: none">- Búsqueda de apoyos y financiación para abaratar los costes de este servicio y poder acceder más familias.- Ampliar las oportunidades: tramos horarios pequeños, periodos vacacionales, fines de semanas e ingresos hospitalarios.5. Informar sobre los derechos laborales y de conciliación que tienen las familias que trabajan.

PROYECTO COMÚN

COMUNICACIÓN

1. Revisar el sistema de comunicación que tiene la asociación con las familias y ver su eficacia.
2. Difundir internamente las buenas prácticas de la asociación, para que todas las personas las conozcan

PARTICIPACIÓN Y SENTIDO DE PERTENENCIA

1. Crear el Banco de Voluntariado de familias con TEA
2. Generar oportunidades para que las personas que forman Autismo Cádiz se relacionen.
3. Dedicar fondos y oportunidades para que las familias se impliquen con la entidad (servicio de respiro)
4. Diversificar los actos de la asociación, para que no sea todo en la Bahía de Cádiz
5. Implicar e ilusionar a todos los grupos de interés en la participación de Autismo Cádiz y no trabajar solo para la sede a la que se pertenece.
6. Crear equipos representados por los grupos de interés que formen parte de la búsqueda de soluciones a problemas que tengan la entidad.
7. Tener un lugar de referencia (club), donde están las personas de Autismo Cádiz
8. Realizar un listado de tareas de la asociación en las que se pueden implicar las familias, las personas con TEA, los voluntarios y los profesionales. (tanto de tareas generales como puntuales)

VOLUNTARIADO

1. Realizar una campaña de captación de voluntariado para Autismo Cádiz

APOYOS Y SERVICIOS

CARTERA DE SERVICIOS DE AUTISMO CÁDIZ

1. Actualizar y revisar la cartera de servicios de Autismo Cádiz

OCIO

1. Ampliar el servicio para todas las personas con TEA.
2. Buscar las posibilidades de relaciones sociales y en actividades abiertas
3. Organizar actividades turismo de fin de semana.

VIDA INDEPENDIENTE

1. Creación del servicio de Apoyo para la vida independiente.
2. Buscar viviendas para poner en marcha el servicio de viviendas tuteladas

SERVICIO DE EMPLEO

1. Mejorar la formación y el empleo en las personas con TEA
2. Seguir implantado el modelo de empleo con apoyo personalizado.

ASISTENTE PERSONAL

1. Implantar el servicio de asistencia personal.

SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN

1. Implantar el servicio de apoyo educativo básico en centros educativos públicos del Campo de Gibraltar.
2. Buscar mayor colaboración con los centros educativos, especialmente en la zona de Algeciras

RESPIRO FAMILIAR

1. Generar una red de apoyo naturales para prestar ayudas puntuales a las familias (red social natural)
2. Contar con una bolsa de profesionales para realizar Respiros en entornos naturales

ATENCIÓN TEMPRANA CONCERTADA

1. Apertura de nuevo servicio concertado de Atención Temprana en Campo Gibraltar
2. Ampliación de plazas de Atención Temprana en Jerez

TALLERES DE VERANO

1. Organizar Talleres de verano con flexibilidad de horario

SERVICIOS CONCERTADOS PARA PERSONAS ADULTAS

1. Ampliar plazas concertadas en centro de día Jacaranda y en el centro de día Alhucema
2. Conseguir la apertura de las plazas concertadas de los Hogares de Puerto Real
3. Poner en marcha un centro de día en el Campo de Gibraltar

COLONIAS

1. Organizar las colonias inclusivas en las que participen personas sin discapacidad.
2. Abrir las colonias para la participar los hermanos de las personas con TEA

GESTIÓN Y CALIDAD

GESTIÓN DE SOCIOS Y SOCIAS DE AUTISMO CÁDIZ

1. Revisar y actualizar el sistema de gestión de asociados

POLÍTICA DE PERSONAS

1. Revisar, actualizar y desplegar la Política de Personas:
 - Definiendo el área del Liderazgo
 - Revisando el área de Voluntariado
 - Actualizando el área de Profesionales
- VOLUNTARIADO:**
- 1.1. Definir y desplegar el proceso de Gestión de Voluntariado
 - 1.2. Determinar una persona responsable de la gestión del voluntariado
 - 1.3. Capacitar a los voluntarios y voluntarias por medio de la formación
- LIDERAZGO:**
- 1.4. Definir y desplegar el proceso de Gestión del Liderazgo
 - 1.5. Capacitar a los líderes por medio de la formación
- PROFESIONALES:**
- 1.6. Revisar y mejorar el proceso de Personas

GESTIÓN ECONÓMICA

1. Realizar un estudio financiero de lo que supone la adaptación de los conciertos sociales y la nueva subida en el convenio colectivo de los profesionales
2. Cerrar y consolidar alianzas que nos permita diversificar la entrada de ingresos y recursos.
3. Diseñar un plan de acción para la búsqueda de financiación para que los servicios sean más asequibles y nadie se quede fuera por motivos económicos.
4. Apoyar especialmente a los servicios que están empezando para garantizar su despliegue.
5. Fortalecer las finanzas de Autismo Cádiz.

FUNDACIÓN TUTELAR

1. Constituir Fundación Tutelar

SISTEMA DE CALIDAD

1. Mantener y mejorar el sistema de calidad

TECNOLOGÍA

1. Realizar un plan de viabilidad para la renovación de recursos tecnológicos y ampliación de las posibilidades para ser más eficientes

ÉTICA

COMITÉ DE ÉTICA

1. Constituir el comité de ética
1. Elaborar el reglamento ético así como los códigos éticos de los grupos de interés.

BUENAS PRÁCTICAS

1. Seguir elaborando buenas prácticas desde los servicios de Autismo Cádiz

DERECHOS E IMAGEN SOCIAL

DERECHO A LA EDUCACIÓN

1. Reclamar la puesta en marcha y el desarrollo de planes formativos especializado en TEA:
 - Universidad (planes formativos)
 - En los centros de profesorado.
2. Alentar la implicación del profesorado promoviendo convocatorias de premios de reconocimiento (Buenas Prácticas)
3. Ayudar en las adaptaciones educativas de los niños y niñas con TEA
4. Exigir que los dictámenes de orientación educativas sean claros e informen de las consecuencias que tendrán el itinerario futuro del alumnado.
5. Luchar por la asignación de más recursos humanos y materiales para los niños y niñas con TEA (más profesionales especialistas, más monitores de apoyo)
6. Sensibilizar en los entornos educativo y luchar contra el bullying.

DERECHO AL EMPLEO

1. Luchar para adaptar las condiciones de acceso al trabajo: empleo público como privado.
2. Reconocer la labor de empresas e instituciones que contribuyen con la buena imagen de las personas con TEA.
3. Ampliar búsqueda de colaboración de empresas para la creación y generación de empleo para nuestras personas con TEA.

DERECHOS

1. Sensibilizar sobre los derechos de las personas con TEA
2. Denunciar las situaciones de vulneración de derechos de las personas con TEA: Establecer un "protocolo" en la reclamación de derechos individuales
3. Establecer medidas contra Bullying y desprotección en la etapa educativa

SENSIBILIZACIÓN

1. Realizar campañas dirigidas a familias que tienen familiares con TEA y que no forman parte de Autismo Cádiz
2. Mejorar la comprensión de la sociedad sobre el TEA
3. Mejorar la visibilidad de los centros y servicios de Autismo Cádiz
4. Apoyar y organizar actos en torno al día internacional del Autismo.

IMAGEN SOCIAL DE AUTISMO CÁDIZ

1. Establecer una estrategia para garantizar una adecuada imagen de Autismo Cádiz:
 - En las visitas a la entidad y sus servicios
 - En las sesiones de sensibilización externa
 - La contratación de un profesional de la comunicación externa