julio de 2015

contraportada
(ANUNCIO asisa, PDF ADJUNTO)

Estimados amigos:

Es un motivo de alegría poder saludar desde este nuevo número de nuestra revista a todos los que formamos parte de Autismo Cádiz: personas afectadas, familias, amigos, socios colaboradores, trabajadores, así como a la sociedad en general, porque gracias al contenido de estas páginas podremos dar mayor difusión a todo el trabajo y los logros conseguidos en este último año.

Me gustaría comenzar destacando que en la última Asamblea de Marzo hemos renovado la mitad de nuestra Junta Directiva, y hemos tenido la suerte de contar con bastantes incorporaciones nuevas, padres y madres que están dispuestos a asumir cargos de responsabilidad y a trabajar con ilusión para que sigamos creciendo y respondiendo a las necesidades de las personas con TEA y sus familias.

Se han renovado los cargos de tesorero, secretaria y el vocal responsable de Calidad, y se han incorporado dos madres de Algeciras, por lo que será más fácil atender las necesidades de la zona del Campo de Gibraltar.

Pero existen muchas formas de colaborar al margen de la Junta Directiva, por eso quiero dar las gracias a todas las familias que aportan ideas, organizan eventos, o se implican de cualquier otra modo, y que siempre están dispuestos a ayudar a sacar adelante cualquier proyecto, porque entienden que esta Asociación es de todos y que con nuestro esfuerzo estaremos contribuyendo en definitiva a mejorar la vida de nuestros hijos.

Quiero destacar de entre todos los acontecimientos de este año 2015, la consecución del Sello de Excelencia Europeo +300 otorgado por el Club de Excelencia EFQM. Esto ha supuesto un reconocimiento a la calidad de nuestros servicios y al trabajo realizado por nuestros profesionales, por lo que agradezco enormemente a todos los trabajadores su implicación y por el enorme esfuerzo realizado para lograr este reconocimiento. Además de ser una carta de presentación muy importante ante cualquier entidad a la que nos dirijamos en busca de colaboración.

También este año estamos cumplimos 25 años de la puesta en marcha de nuestra Unidad de estancias diurnas Alhucemas en Cádiz, por lo que estamos preparando actos conmemorativos para celebrar este hito tan importante para nuestra Asociación, y que supuso un primer paso en la atención a las personas adultas con autismo en Cádiz y en Andalucía.

Por último no quiero olvidarme de nuestros socios colaboradores y de las entidades que nos apoyan y creen en nosotros, porque gracias a ellos podemos seguir adelante.

Un fuerte abrazo, Mayka.

Misión, **Visión** y **Valores de Autismo Cádiz**

Proporcionar apoyos y velar por los intereses de todas y cada una de las personas con TEA, y de sus familias, para que alcancen un estatus de ciudadanos de pleno derecho con una calidad de vida óptima a lo largo de todo su ciclo vital.

Visión: Nuestra misión la vamos a realizar con una organización ética, orientada a la mejora continua y la calidad de vida:

- *Siendo una entidad legitimada por la sociedad, orientada a la atención de las personas con TEA y sus familias prestando apoyos repartidos por toda la provincia de Cádiz*
- *Liderando las reivindicaciones para la consecución de los derechos básicos – salud, educación, detección precoz, empleo…- y siendo referente para otras entidades*
- *Siendo líder provincial en la aplicación de sistemas de gestión de mejora continua bajo los parámetros de la calidad y la ética, siendo sus dirigentes las familias. Seremos una entidad participativa y transparente.*
- *Estando abierta a la sociedad, solidaria y con una clara apuesta a la Inclusión, como palanca de cambio social*
- *Con unos profesionales especialistas y éticos, capaces de apoyar los planes individuales de vida de las personas y sus familias. Profesionales que se sienten orgullosos de su papel de facilitadores de la calidad de vida de las personas con TEA y de sus familias y que se sienten reconocidos por la entidad.*

Valores

TRANSPARENCIA

Información sobre lo que hacemos, cómo lo hacemos y por qué lo hacemos con claridad y sinceridad en beneficio de todos.

EFICACIA Y EFICIENCIA

Capacidad e intención de hacer bien el trabajo con rigor, autocrítica, con el menor coste posible y sin perd calidez

LEALTAD Y RESPETO

Compromiso, defensa y cuidado del proyecto común en el que se cree desde la tolerancia y valoración de las opiniones, ideas y aportaciones de todos sin menospreciar de quien procedan

DEFENSA DE DERECHOS

Compromiso de la defensa de los derechos fundamentales de los clientes finales que le dan su razón de se con valentía e inquietud para poner en marcha y dinamizar ideas y proyectos en la organización

ACTITUDES POSITIVAS DE RELACIÓN

Conjunto de condiciones personales positivas (humildad, cercanía, calidez, alegría, sentido del humor, emp disfrute, optimismo) que nos hacen más feliz la vida

JUSTICIA

Valorar con el mismo criterio actitudes iguales con imparcialidad e independencia, sin tener en cuenta el r y nombre de la persona

PARTICIPACIÓN

Voluntad de implicarse y cooperar en acciones e ideas significativas en la vida de la organización

ENTUSIASMO

Capacidad de mantener la ilusión y la alegría por las cosas y por la vida

PROFESIONALIDAD

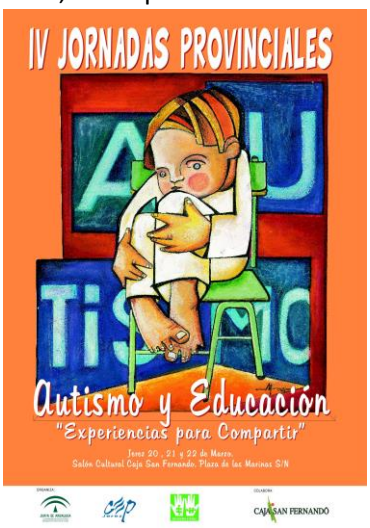
Suma de conocimientos técnicos y humanos que permite obtener los mejores resultados tras un trabajo efici y responsable unido a un trato exquisito a los clientes externos e internos

SOLIDARIDAD

Compromiso sincero y generoso hacia los demás

Nuestra Historia

La Asociación Provincial de Familiares de Personas con Trastornos del Espectro Autista (Autismo Cádiz), anteriormente Asociación de Padres de Niños Autistas (APNA) de Cádiz, es una de las asociaciones pioneras en Andalucía, y en España, de entre las dedicadas a atender al colectivo de personas con TEA y sus familias. Surge en 1979, como parte de la APNA de Andalucía Occidental, y como consecuencia de la unión de 7 familias cuyos hijos, afectados de autismo o trastornos similares, no encontraban una respuesta educativa adecuada a sus necesidades y características.



El primer lugar en que estos chicos fueron atendidos fueron dos aulas de educación especial en el Colegio Público Gadir, en Cádiz capital. Durante varios años la asociación suplió con su esfuerzo las carencias técnicas y materiales que dichas aulas padecían, aportando también personal de apoyo (monitoras y psicólogo). Personal que, junto con el personal aportado por la administración educativa (las profesoras Ana Lora y Araceli Eslava), comenzaron un trabajo en un entorno académico y clínico muy poco desarrollado hasta entonces.

Tras cinco años de funcionamiento de estas aulas, en 1984, se plantea la necesidad de que la atención ofrecida en ellas se ampliara a otras localidades de la provincia. Esfuerzos coordinados entre la asociación, Educación y Centros Privados hicieron que se abrieran aulas específicas de autismo primero en Jerez, luego en Rota, El Puerto de Santa María, Villamartín, Sanlúcar de Barrameda, Algeciras, La línea de la Concepción.

En 1990 se da un paso importante en la historia de nuestra Asociación, con la puesta en marcha del Centro de Día "Alhucema", para jóvenes y adultos. Este centro surge como respuesta a las necesidades planteadas por los alumnos de más edad que debían abandonar el colegio, y que no encontraban un centro adecuado a sus peculiaridades y necesidades.

Por primera vez nuestra asociación contaba con unos locales propios, por lo que traslada a ellos su sede y los servicios no directamente relacionados con las aulas (principalmente el Gabinete Psicológico). Paulatinamente se van ampliando estos servicios, con la consolidación del Servicio de Diagnóstico Especializado, las actividades del Programa de Respiro (Fines de Semana y Colonias de Verano), y el Servicio de Atención Temprana.

A partir de 1996 se plantean dos circunstancias que exigen de la Asociación nuevos esfuerzos: Por un lado, los servicios y sus usuarios crecían, pero no así el espacio disponible para ellos, había que ampliar. Por otro, la formalización de la colaboración de las administraciones con nuestros servicios subió el listón de las exigencias de calidad de nuestras instalaciones. Y los locales de entonces nunca podrían llegar a cumplir esas exigencias. Había que buscar un nuevo sitio.

Las gestiones realizadas en busca del apoyo necesario, ante administraciones públicas (Ayuntamiento de Puerto Real, Consejería de Asuntos Sociales, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales), así como ante entidades privadas, dieron sus frutos, y en marzo de 1999 se pone en funcionamiento la primera fase del Centro de Recursos Autismo Cádiz, en Puerto Real.

Este nuevo Centro permitió la ampliación de los servicios ya prestados por nuestra Asociación. Entre ellos la puesta en marcha, en el año 2000, del servicio de vivienda "Hogares". Servicio que supuso un nuevo salto cualitativo y un reto para nuestra organización, ya que amplía nuestra atención a las 24 horas del día, todos los días del año.La primera década del presente siglo nuestro crecimiento ha continuado: apertura de nuevas sedes en Jerez y Cádiz capital, en 2001, apertura de la segunda fase del Centro de Recursos de Puerto Real, en 2003, apertura de la sede del Campo de Gibraltar, 2009, en Los Barrios, que dos años después cambió a un local cedido por el Ayuntamiento de Algeciras, en dicha ciudad.

En 2009 se inició la construcción de un nuevo Centro de Recursos en Jerez. Aunque la situación económica general actual ha supuesto importantes dificultades para la puesta en marcha de los servicios para adultos disponibles ya en este centro, en 2012 sí se pudo poner en marcha la nueva sede de los Servicios a la Infancia y la

Adolescencia, que forma parte de dicho centro. Dentro del presente año está previsto que se ponga en marcha nuestro Servicio Residencial en esta nueva sede.

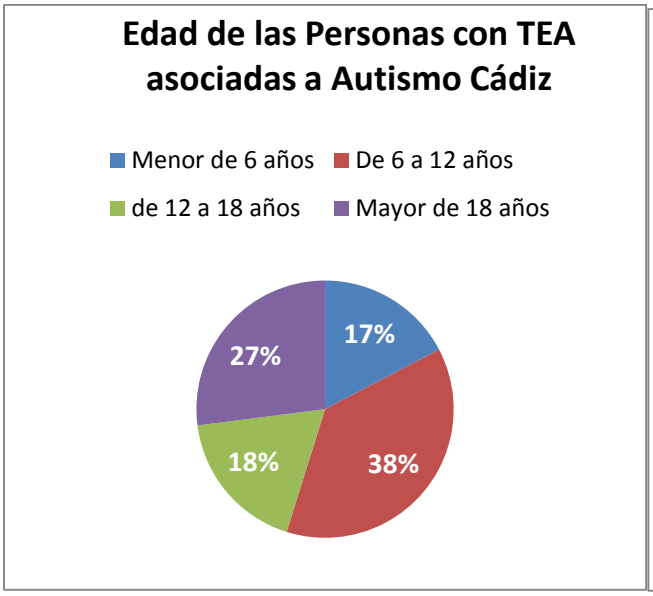
Naturalmente, esta evolución expansiva experimentada por los servicios ofrecidos al colectivo de personas con autismo en los 30 años de existencia de Autismo Cádiz, ha estado acompañada por un incremento paralelo del número de familias asociadas, siendo actualmente casi 260 las asociadas.

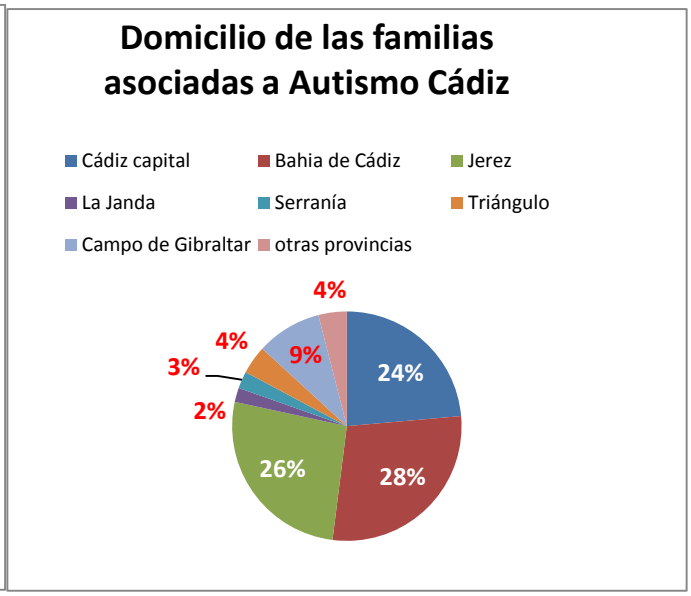
Autismo Cádiz, desde 2012, tiene como guía su Segundo Plan Estratégico, en el cual se definen no sólo su Misión, Visión y Valores, sino también los principales objetivos a obtener hasta el año 2017.

Autismo Cádiz está formado por

NUESTRAS FAMILIAS

Autismo Cádiz está formado actualmente por casi 260 familias de personas con TEA. La gran mayoría de ellas tienen su domicilio en la provincia de Cádiz, aunque también están con nosotros familias de Málaga, Huelva, Sevilla y Ceuta.



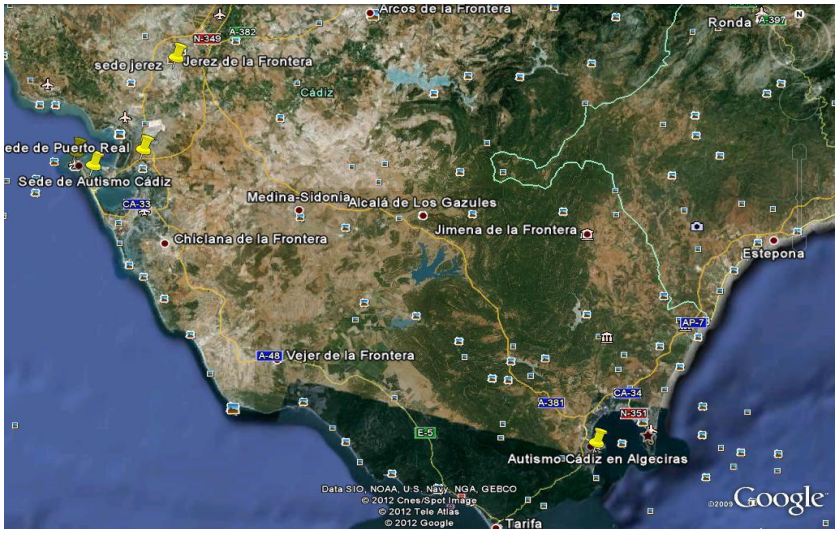


NUESTROS PROFESIONALES

En 2014, en Autismo Cádiz han trabajado una media de 65 profesionales, con muy diversas titulaciones y funciones: Administrativos, economista, conductores, cuidadoras, educadoras, terapeutas ocupacionales, logopedas, maestros, personal de limpieza y mantenimiento, personal de servicio y psicólogos.

UBICACIÓN Nuestros servicios se encuentran ubicados en 4 sedes en la provincia de Cádiz:

Cádiz, Jerez, Puerto Real y Algeciras. Más información en: http://autismocadiz.org



SERVICIO DE APOYO A LA FAMILIA

Es un servicio cuya Misión es prestar apoyos para responder a las necesidades propias de la familia y de su familiar con autismo para mejorar la calidad de vida de cada uno de sus miembros
Su objetivo general es minimizar los efectos negativos (emocionales, sociales y económicos) que la presencia de una persona con TEA puede provocar en el funcionamiento diario de su familia, proporcionando a ésta apoyo emocional, técnico y de respiro.

Actividades del Servicio

Programa de Acogida a nuevos asociados a Autismo Cádiz
Se trata de establecer un contacto directo con la nueva familia asociada, en el cual se le presenta la asociación, sus servicios, programas y actividades, mediante una descripción detallada. Y se le hace entrega de la Documentación de Autismo Cádiz.
Asesoramiento a las familias sobre los recursos institucionales, públicos y privados, que existen:
A lo largo de todo el ciclo vital de la familia de una persona con TEA surgen numerosas ocasiones en que, pese a estar recibiendo los apoyos regulares, surge una nueva necesidad de la familia que puede obtener respuesta en algunos de los recursos ya existentes de las Administraciones (Dependencia, Discapacidad, pensiones, prestación por hijo a cargo, tarjeta de aparcamiento, familia numerosa, becas de educación, ayudas públicas individuales, beneficios fiscales). Informar sobre ello es una de las funciones de este servicio.
Apoyo para la gestión, tramitación y reclamaciones:
De los procedimientos relacionados con valoración de dependencia, PIA de dependencia, ayudas individuales, reintegro de gastos y el apoyo del voluntario en los centros educativos.
Becas de Educación para el alumnado con NEAE: 83 solicitudes gestionadas.
Gestión de apoyo de voluntariado en los centros educativos: 13 solicitudes gestionadas.
Gestión de otras actividades organizadas para las familias:
Colonias de Verano: Son unas minivacaciones con una duración de 9 días en el caso de personas adultas con TEA o 4 días en el caso de niños y niñas con TEA, durante los cuales un grupo de chicos y chicas con TEA se desplazan a un lugar dedicado al ocio (generalmente albergues juveniles o campamentos), apoyados por una serie de monitores, y donde realizan diversas actividades lúdicas (talleres, excursiones, fiestas, juegos…). Además de esto, las Colonias permiten ofrecer a las familias de estos chicos y chicas un tiempo de respiro durante el cual poder realizar actividades que con su hijo o hija con TEA sería más difícil de llevar a cabo.

Respiro Familiar de fin de semana: Este servicio brinda a las familias la posibilidad de tener un espacio temporal libre sin tener que ejercer la supervisión y el cuidado de la persona con autismo. Este servicio se presta en los Hogares de Autismo Cádiz ubicados en Puerto Real, empezando el viernes, a partir de las cinco de la tarde y finalizando el domingo, a la misma hora. Se programan actividades de ocio adecuadas para cada chico o chica de este servicio (paseos por el pueblo, por las Canteras, deporte, ver vídeos y televisión, juegos de mesa, ordenador,…). Asimismo, se integran en las actividades domésticas que realizan habitualmente los chicos residentes: arreglar la habitación, poner la mesa, preparar comidas, ir de compras,…). Por supuesto, que se garantizan las actividades de cuidados básicos como son la alimentación, higiene, supervisión y cuidados, descanso nocturno y las tomas de medicación si (bajo prescripción de un especialista).

En 2014 se han puesto en funcionamiento dos nuevas plazas destinadas a niños y niñas con TEA además de las plazas para adultos con las que ya contábamos pudiéndose así beneficiar de este servicio un mayor número de familias:

Adultos: 11 familias beneficiarias.
Menores: 4 familias beneficiarias.

LOS SERVICIOS DE APOYO A LA FAMILIA EN 2014

Programa de Acogida a nuevos asociados: 18 familias
Asesoramiento a familias sobre recursos: más de 200 actuaciones, sobre el total de las familias asociadas
Apoyo para la gestión, tramitación y reclamaciones: 110 familias

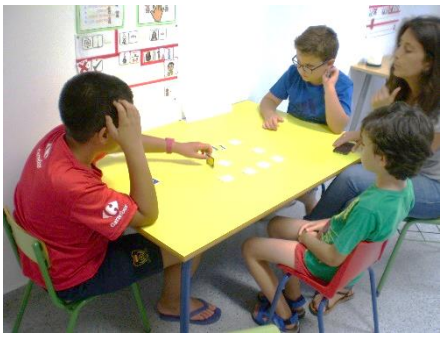
Colonias de Verano: mayores: 28 familias
pequeños: 7 familias

UBICACIÓN
La actividad de Trabajo social está ubicada en la sede de Puerto Real, con horarios de Lunes a Jueves de 9 a 13h y Martes de 16 a 20h. La ubicación de las otras actividades varía cada año.

PROFESIONALES:
1 Trabajadora Social
1 Responsable y 16 monitores de Colonias de Adultos
1 Responsable y 6 monitores de colonias de Pequeños

SERVICIOS A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Son servicios desarrollados por profesionales de la psicología infantil, la logopedia y la educación especial, cuya Misión es *Proporcionar apoyos y velar por los intereses de todas y cada una de las personas con TEA, de 0 a 18 años y de sus familias, clientes de Autismo Cádiz, para que alcancen estatus de ciudadanía de pleno derecho con una calidad de vida óptima*



Su objetivo principal es hacer posible que las peculiaridades y necesidades especiales de los niños y adolescentes con un trastorno del espectro autista (TEA), y las de sus familias, encuentren una respuesta adecuada en los entornos en que se desenvuelvan, facilitando así el máximo desarrollo posible de sus capacidades, y de sus posibilidades de integración social.

Servicio de Diagnóstico:
Es un servicio cuya misión es proporcionar un diagnóstico diferencial sobre los niños o niñas con sospecha de padecer un Trastorno del Espectro Autista, así como una orientación sobre las necesidades especiales de su hijo y los recursos disponibles

Servicio de Atención Temprana:
Dirigido a niños y niñas con TEA, menores de 6 años, y sus familias, tiene las siguientes funciones:
- Proporcionar al niño/a con TEA una atención especializada e individualizada (psicológica y logopédica)
- Apoyar a la familia en el manejo sus emociones para que puedan adaptarse mejor a la nueva situación.
- Ayudar a la familia a aprender sobre la condición de su hijo/a
- Enseñar a la familia a educar a su hijo/a, proporcionándoles las pautas, técnicas y estrategias para el aprendizaje y el manejo de los comportamientos del niño/a en la casa
- Orientar a la familia sobre las alternativas de educación y escolarización en esta primera etapa de sus hijos/as
- Orientar a los profesionales de la educación, sobre los apoyos y ayudas adicionales, que necesitan los niños/as con TEA para su aprendizaje

Servicio de Atención en Edad de Primaria:

Para niños y niñas con TEA, y sus familias, entre 6 y 12 años, comparte la mayoría de las funciones del Servicio de Atención Temprana, adecuándolas a la edad de los chicos, y es desarrollado por los mismos profesionales

Servicio de Habilidades Adaptativas:
Es un servicio desarrollado por profesionales de la educación especial cuyo objetivo principal es promover la adquisición de las principales destrezas que van a permitir al chico/a con TEA adaptarse a los diferentes entornos naturales con el mayor grado de independencia posible. Está basado en una metodología de intervención en entornos naturales, en la que el papel de la familia es central, y el apoyo y formación de ésta, una de las principales tareas de sus profesionales. Está dirigido a adolescentes con TEA, y sus familias, entre 12 y 18 años.

NUESTROS PROFESIONALES

A finales de 2014, en nuestros servicios trabajan 17 profesionales:
1 psicólogo en el Servicio de Diagnóstico
7 psicólogas, 1 psicólogo y 6 logopedas en los Servicios de Atención Temprana y en Edad de Primaria
2 maestras de Educación Especial en el Servicio de Habilidades Adaptativas

NUESTROS SERVICIOS EN 2014

Familias atendidas en todos los servicios:		141
Servicio de Diagnóstico:	Diagnósticos/Revisiones:	28 (21/7)
Atención Temprana:	familias:	26
Atención en Edad de Primaria:	familias:	63
Habilidades Adaptativas:	familias:	24

LOS SERVICIOS DE VIDA ADULTA

Son servicios cuya misión es proporcionar apoyos y velar por los intereses de las personas adultas y sus familias, clientes de Autismo Cádiz, para que alcancen estatus de ciudadanía de pleno derecho con una calidad de vida óptima.

Objetivos:

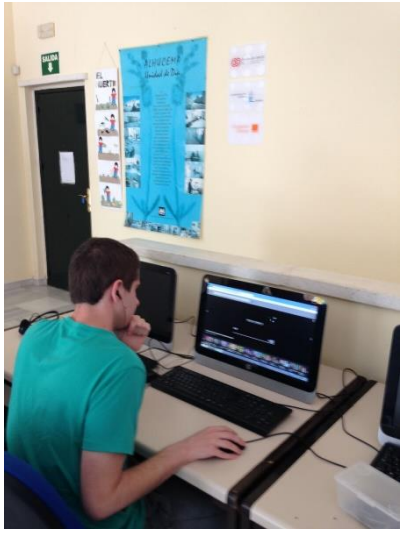
1. Proporcionar un programa individual de día con carácter ocupacional y volcado en la comunidad,
2. Contar con un entorno hogareño, cargado de calidez y respetuoso con las personas residentes
3. Crear condiciones de cambio aprovechando las oportunidades sociales para el uso de los servicios comunitarios, la prestación de apoyos individualizados y la defensa de su estatus de ciudadanía

LOS HOGARES

Es un servicio residencial que atiende los 365 días del año a personas con TEA mayores de 16 años. Es un servicio que proporciona un repertorio de actividades y experiencias que contribuya a que cada persona con TEA tenga una vida de calidad como ciudadanos de pleno derecho, todo ello desarrollado en un entorno hogareño cargado de calidez y respetuoso con su discapacidad.

Los Hogares forman parte de la cartera de servicios de Agencia Andaluza de Atención a la Dependencia de la Junta de Andalucía. Empezó a funcionar en el año 2000, en la ciudad de Puerto Real. Tiene una capacidad para 14 personas, en la actualidad hay 13 personas, y una plaza para respiro familiar.

En estos momentos, se está tramitando el traslado de este servicio residencial a la localidad de Jerez, en las nuevas instalaciones que la entidad ha construido. Con estos nuevos hogares, la capacidad de atención llegará a 22 personas, de las cuales, 18 plazas será concertadas por la Agencia Andaluza de Atención a la Dependencia. Este traslado permitirá ampliar la capacidad de atención y actualizar los hogares de Puerto Real.



LA UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS ALHUCEMA

Es servicio diurno para personas con trastornos del espectro autista mayores de 16 años. Es un servicio cuya misión es prestar apoyos y velar por los intereses y derechos de los clientes de la unidad de día y sus familias para proporcionar Calidad de Vida a través de un programa individual de actividades de carácter ocupacional-laboral ajustado a sus intereses y edad cronológica, a sus capacidades y habilidades y volcado en la comunidad, todo ello desarrollado en un entorno respetuoso con su discapacidad.

Alhucema forman parte de la cartera de servicios de Agencia Andaluza de Atención a la Dependencia de la Junta de Andalucía. Empezó a funcionar en el año 1990, en

la ciudad de Cádiz y se trasladó a Puerto Real en el año 1999. Tiene una capacidad para 30 personas, en la actualidad hay 26 personas pero en breve llegaremos hasta las 30 personas.

INCLUSIÓN SOCIAL

Es un programa cuya labor es crear condiciones de cambio para el uso de los servicios comunitarios y de toma de consciencia de los derechos de las propias personas con TEA

Autogestores:

Grupo de autoayuda y defensa de las propias personas con TEA para reflexionar, debatir y declarar sobre sus derechos y sus deseos. Es un grupo de adultos mayores de 18 años que se reúnen una vez a la semana y cuentan con el apoyo de profesionales. Actualmente acuden seis personas.

Programa de orientación vocacional y laboral

Grupo de capacitación para la adquisición de habilidades vocacionales, laborales y sociales necesarias para el acercamiento al mundo laboral, donde alternan formación en competencias laborales y experiencias prácticas en empresas.

UBICACIÓN DE LOS SERVICIOS DE VIDA ADULTA

Nuestros servicios tienen las siguientes sedes:

- Hogares: Calle Luna 126. Puerto Real 11510. 956830067
Rodrigo de Jerez Nº 11. Jerez 11408.
- UED Alhucema: Calle Rosadas s/n Puerto Real 11510. 956474269
- Inclusión Social: Sedes de Cádiz, Jerez y Puerto Real de Autismo Cádiz

Más información en: http://autismocadiz.org/es/servicios/servicios-para-la-vida-adulta.html

NUESTROS PROFESIONALES

En estos momentos, en nuestros servicios trabajaban los siguientes profesionales:

- Hogares: 22 profesionales:

13 monitores a jornada completa
1 educador a jornada completa
1 monitores al 84%
1 terapeuta ocupacional al 70%
1 psicóloga al 70%
5 de apoyo, con jornada variada, en labores de oficio, mantenimiento, administración y dirección.
Servicio de cocina subcontratado

- UED Alhucema: 15 profesionales

6 cuidadores a jornada completa
3 educadores a jornada completa
1 maestro a jornada completa
5 de apoyo: limpieza, mantenimiento, transporte, administración, dirección.
Servicio de cocina subcontratado

- Inclusión Social:

Autogestores: dos profesionales de apoyo
Programa de orientación vocacional y laboral: una profesional

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Es el área cuya misión es hacer posible el funcionamiento diario de todos los servicios de atención directa de Autismo Cádiz, así como sustentar el funcionamiento de la asociación y atender a las demandas de las administraciones públicas y entidades privadas.
Funciones:
Como soporte en nuestro mapa de procesos nos encargamos de:

- Gestión de Ayudas, subvenciones, conciertos y donaciones
- Gestión económica-financiera
- Gestión Laboral (nóminas, contratos, altas, bajas, etc.)
- Gestión de Proveedores.
- Gestión Documental (protección de datos, prevención riesgos, etc.)
- Conservación y mantenimiento de Infraestructuras, equipamientos y elementos de transporte. Nuevas construcciones.
- Planificación y Organización de las actividades y servicios de autismo Cádiz
- Atención a las familias (atención telefónica, recibos, cuotas, etc.)
- Organización y desarrollo de actividades de difusión y recaudación (galas, loterías…)

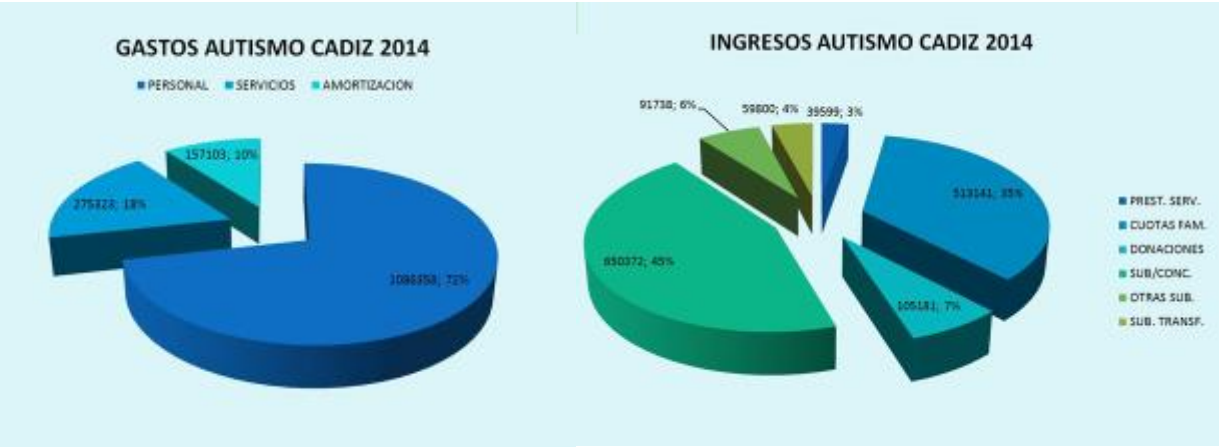
PERSONAL:

El equipo actualmente está formado por 8 personas correspondientes a personal de servicios domésticos(3), personal de mantenimiento(1), conductor autobús(1), técnico de gestión administrativa(1), jefe de administración(1) y gerente(1).

UBICACIÓN:
La sede administrativa de la Asociación se encuentra ubicada en Puerto Real, calle Rosadas, s/n, 11510.

EL ÁREA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN 2014

- Conciertos económicos gestionados: 2
- Ayudas y subvenciones:
  - Públicas: 5
  - Privadas: 7



AVANCES EN LA INCLUSIÓN LABORAL

Amanda Bernal, una joven de 20 años, ha conseguido tras 2 duros años de prácticas profesionales, un contrato laboral en la empresa Kiabi de San Fernando.

En plena crisis social, laboral y económica, ella, su familia, la asociación AUTISMO CADIZ y la Federación de Autismo de Andalucía, han hecho posible una vez más, demostrar que estamos en el buen camino, a menudo difícil de recorrer pero sin duda en la dirección correcta.

"La inclusión social y laboral"

Sus beneficios otra vez más se hacen notar, no sólo en ella, sino en todos/as los/as que tomamos parte de su red de apoyo, con un mensaje claramente explícito, "otro mundo es posible".

Como diría Violeta Parra "Gracias a la vida que me ha dado tanto…"

FUE NOTICIA EL ÚLTIMO AÑO

Trail Pirata, a beneficio de Autismo Cádiz

El domingo 9 de noviembre se celebró una carrera de montaña, el II Trail Pirata, 20 kilómetros que discurrieron por la Sierra de San Cristóbal. Los beneficios de esta tercera edición fueron donados a Autismo Cádiz.

Nuestro agradecimiento tanto a organizadores como a participantes.

Premio a las Buenas Prácticas

Los Servicios para Personas Adultas de nuestra asociación han recibido, en la jornada de clausura del XVII Congreso de AETAPI (asociación Española de Profesionales del Autismo), el Premio a las Buenas Prácticas Ángel Rivière, por el trabajo presentado sobre la gestión mediante procesos de las alteraciones conductuales presentes en la población por ellos atendidos.

NUESTRA ENHORABUENA A TODOS Y TODAS !!!!

Premio al voluntariado

El Excmo Ayuntamiento de Jerez de la Frontera concedió, el pasado día 5 de diciembre, el premio voluntariado "Manolo Blanco", por la inestimable labor que desarrolló en nuestra entidad, a nuestra queridísima y, por desgracia, ya desaparecida Consuelo Govantes.

Su hija recibió el galardón en nombre de la familia de manos de la alcaldesa de Jerez

al

Calendario a beneficio de Autismo Cádiz

Este año, han colaborado con Autismo Cádiz varias personalidades del mundo del deporte para hacer un calendario muy atractivo.
¡Muchas gracias a todos!

Donativo de las hermandades lasalianas

El pasado 29 de enero las Hermandades Lasalianas de la provincia de Cádiz hicieron entrega a la Asociación Autismo Cádiz de una donación de juguetes y libros a partir del llamamiento realizado por la Cofradía de la Sentencia de Cádiz. Agradecemos sinceramente el esfuerzo realizado a todas las personas que desinteresadamente nos han prestado su colaboración.

Musical a beneficio de Autismo Cádiz

El pasado día 21 de Febrero tuvo lugar en el Centro Cultural Blas Infante de Jerez la representación del Grupo de Teatro Alegría del Musical “Rey León” perteneciente a la Asociación Juvenil Amigos de Todos del Colegio San Juan Bosco de Jerez a favor de Autismo Cádiz. Una magnífica actuación donde alrededor de 64 noveles actores hicieron disfrutar a grandes y pequeños en una tarde inolvidable donde la participación de los jerezanos nos hizo llenar el salón de actos.

Entre cantos, bailes y risas pudimos comprobar el excelente trabajo realizado por un proyecto que surge desde la importancia que la casa salesiana da a la educación en el tiempo libre. Así fuera del horario escolar realizan

actividades que intentan dar respuesta a las inquietudes de los jóvenes, en especial a aquellos en riesgo de exclusión social. Una de las actividades de la Asociación es el taller de teatro que a través de los valores del teatro trata de sacar lo mejor de los niños y jóvenes.

La casa salesiana tiene muchas necesidades económicas pues están en un barrio donde la crisis ha pegado bastante fuerte, encontrándose con niños con grandes dificultades de aprendizaje que necesitan apoyo y las familias no pueden dar respuesta. Así surgió un proyecto de refuerzo educativo de lunes a jueves que atiende a 57 niños, y para el que necesitan recursos para contratar a un profesional que con el apoyo de voluntarios haga posible este proyecto. Así nació la idea de que a través del teatro, ya que uno de sus objetivos es educar en la solidaridad, se realizaran actuaciones para conseguir financiar su proyecto. Pero no solo actúan para ellos sino que en esta ocasión nos echaron una mano a nosotros y aquí podéis ver en las fotos el resultado.

El pasado viernes día 24 de abril la Asociación mantuvo una convivencia con todos los participantes de la obra Rey León. Así llevamos la merienda y pudimos conocer un poco más del trabajo del colectivo de las salesianas del colegio Don Bosco. Desde la Asociación trasladar nuestro agradecimiento a todos los que han participado en el grupo de Teatro Alegría por su representación, al ayuntamiento de Jerez por facilitarnos el espacio, y a los padres/madres que han trabajado para que este día fuera un éxito

Actividades en Algeciras

Reunión con el alcalde

El pasado lunes día 2 de Marzo se celebró una reunión entre los representantes municipales del ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Autismo Cádiz. En dicho encuentro participaron por parte del Ayuntamiento el Alcalde D. José Ignacio Landaluce, y los delegados de Bienestar Socia Dª Paula Conesa, de Salud Dª Juana Isabel Cid y de Participación Dª Mª Victoria Zarzuela y por parte de la Asociación la Presidenta Dª Carmen López, el Gerente D. Pedro Sánchez y Dª Francisca López madre de la Asociación.

En la reunión se trataron los distintos aspectos sobre nuestra organización en la ciudad de Algeciras que más nos preocupan, así se le trasladó los actuales problemas de accesibilidad de nuestra actual sede, la necesidad de contar de un nuevo local que pueda dar atención a la creciente demanda de los servicios que actualmente se ofrecen en la sede de Algeciras y los futuros servicios que se implantaran, y la posibilidad de poder cerrar convenios de colaboración permanente con el ayuntamiento. En la misma reunión se cerró la próxima jornada a celebrar conjuntamente con el Área de Salud el próximo día 13 de Marzo y donde se trasladará información sobre el autismo, nuestros servicios actuales y futuros así como la experiencia de varias madres en formar parte de la Asociación. En la reunión se nos trasladó el compromiso de estudiar y trabajar desde ya en las necesidades tratadas

Jornada para profesionales de la salud

Tras la breve exposición realizada por el director de los Servicios a la Infancia y la Adolescencia de Autismo Cádiz, Salvador Repeto, sobre los TEA, y la realizada por nuestro gerente, Pedro Sánchez, sobre nuestra asociación y sus servicios, se dió paso al momento culmen de la jornada: la puesta en común de las experiencias de tres socias de Autismo Cádiz, Lucía, Paqui y María, madres de chicos y chica actualmente atendidos en nuestros servicios en Algeciras. entre las tres expusieron de manera muy emotiva y valiente tanto su experiencia previa al diagnóstico como los sentimientos de satisfacción que su progresiva capacitación como madres ha despertado en ellas..Las tres mostraron, además, un profundo agradecimiento a las profesionales que venían atendiendo a sus hijos en Autismo Cádiz, así como a sus profesoras en el colegio. También animaron a asociarse en Autismo Cádiz a aquellas familas de personas con TEA, del Campo de Gibraltar, que aún no lo sean. Desde aquí queremos expresar nuestro agradecimiento a todas las personas que han colaborado en el éxito de esta Jornada.

Encuentro de concienciación

El pasado sábado día 28 de Marzo las familias del entorno del Campo de Gibraltar desarrollaron el I Encuentro de Concienciación sobre el autismo en la ciudad de Algeciras. Una jornada festiva donde la colaboración de la empresa Garcheli que puso a nuestra disposición castillos hinchables y animación infantil hizo disfrutar tanto a grandes como a pequeños. Un día donde muchos algecireños, pudieron conocer un poco más sobre la realidad de las personas con trastorno del espectro autista, donde se realizó convivencia entre todos los que forman parte de la Asociación y donde muchas familias con inquietudes y dudas se acercaron a conocernos

Actos con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

L@s usuari@s de nuestro servicio laboral y sus familiares participando en la campaña del Día Mundial de Autismo.

Usuari@s y compañer@s de nuestro Servicio de Adolescencia participando en la campaña del #DiaMundialAutismo

La Junta Directiva de Autismo España, de la que forma parte Pepe Sabido, nuestro vicepresidente, junto al ministro Alonso, y otras autoridades, con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo de 2015.

Desfile a beneficio de Autismo Cádiz

Como en años anteriores, recibimos la solidaridad de las tiendas de moda jerezanas en un acto en que todo el mundo disfrutó colaborando con Autismo Cádiz. ¡GRACIAS A TODOS Y TODAS!

Donativo de Airbús

El pasado 24 de Abril se celebró en las instalaciones de la Asociación ASPRODEME de Puerto Real la entrega de AIRBUS en la persona de D. Jesús López Medina, Director de la Planta de Puerto Real, de unos cheques de colaboración tanto a ASPRODEME como a AUTISMO CADIZ. En dicho acto se trasladó el buen hacer de la Asociación Autismo Cádiz, la cual mantiene una estrecha relación de muchos años con AIRBUS trasladándonos la posibilidad de seguir trabajando juntos para el desarrollo de actividades para las personas con trastorno del espectro autista.

En dicho acto nos acompañó también nuestro estrecho colaborador D. Alejandro Maline que siempre actúa de puente entre AIRBUS y nosotros.

Donativo de la Asociación de Reyes Magos de Jerez

Queremos mostrar nuestro agradecimiento a la Asociación de Reyes Magos de Jerez por destinar parte de los fondos recaudados en la campaña de este año a nuestra asociación.

Visita de la asociación ACPLA "asociación para la ayuda para las personas con autismo" de Praga

El martes 19 de mayo de 2015 nos visitaron Estefano y Eva, dos profesionales de la república Checa. Ellos trabajan en la asociación que está formada por familiares y profesionales que apoyan a personas con trastorno del espectro autista de la ciudad. Fueron acompañados por Rosa Álvarez, profesional de la Federación Autismo Andalucía.

Visitaron las nuevas viviendas de Jerez, la unidad de estancias diurnas Alhucema y el Servicio de Infancia y Adolescencia de Puerto Real.
Después del almuerzo, nos trasladamos a Jerez, y participaron en una sesión de reunión del grupo de Autogestores. Hablamos de aficiones y trabajo de los visitantes pero también de los integrantes del grupo. La fotografía es un momento de la reunión del grupo. Les agradecemos su visita y los emplazamos a otra visita más larga

Calidad reconocida

Autismo Cádiz ha finalizado con éxito la evaluación para la consecución del Sello de Excelencia Europea + 300 otorgado por el Club Excelencia en Gestión. Este sello viene a culminar un duro trabajo de toda la organización de estos dos últimos años. Ahora volvemos a ponernos en marcha porque dentro de dos años nos volvemos a evaluar. ENHORABUENA A TODOS.

Entrevista con… Javier Tamarit Cuadrado

Hace ya unos años, hablando con Isabel, mi compañera en Autismo Cádiz, responsable de los servicios para personas adultas, sobre Javier Tamarit, le decía "Para el mundo del autismo y la discapacidad es un lujo que una persona como Javier decidiera dedicarse profesionalmente a él". Hoy día, tras 30 años de compartir inquietudes profesionales, y, sobre todo, una especial amistad con Javier, me ratifico en esa afirmación. Un profesional como Javier, brillante intelectualmente, trabajador incansable, constantemente planteándose cómo mejorar sus conocimientos, sus propuestas, para ayudar a alcanzar sus metas a las personas con discapacidad y a sus familias, de la forma más eficaz, habría podido dedicarse, con éxito, a cualquier campo de la psicología. Posiblemente sus características personales, empatía, generosidad, humildad, disponibilidad, solidaridad,… sean las culpables de que un día Javier tomara esa decisión. Socio de Honor de AETAPI (la asociación española de profesionales del autismo), junto al doctor Díez Cuervo y el doctor Benson Schaeffer, en 2008 recibió un bellísimo homenaje en el Congreso que celebraba esta asociación en su 25º aniversario. Me gustaría que esta entrevista sirviera de humilde reconocimiento a alguien tan querido por todos los que le conocemos. Gracias Javier por tu decisión.

Salvador Repeto: Javier, tras una larga trayectoria profesional en el campo de la discapacidad, ¿cómo recuerdas tus inicios en este mundo?

Javier Tamarit: Yo estaba terminando mis estudios de psicología en la Universidad Autónoma de Madrid. Acudí a ella, aunque proviniendo de Valladolid me correspondía la Complutense, pero me dijeron que la Autónoma tenía un plan más 'experimental' y de investigación frente a un plan más teórico de la psicología de entonces y eso fue clave para tomar esa decisión. Total que tuve que hacer dos años en Valladolid y cuatro en la Autónoma pues tenía un plan diferente de especialidad. Pero mereció la pena, tuve ocasión de desarrollar proyectos y colaborar como `pinche' en investigaciones vinculadas con temas tales como procesos psicofisiológicos que me apasionaban. En ese entorno, hicimos trabajos en asignaturas que perseguían, por ejemplo, incluir la entonces denominada modificación de conducta en las aulas. Estando en esos temas, se me ofreció la posibilidad (en mi último año de carrera, en 1977, y cuando estaba teniendo alguna propuesta informal para continuar en la Universidad) de comenzar a trabajar en un proyecto que estaba destinado a ofrecer un apoyo psicológico - educativo a niños y niñas con discapacidades del desarrollo que tenían además alteraciones de su salud mental o de la conducta. La propuesta era trabajar en grupos reducidos (cinco niños por aula) con esos niños y niñas por las mañanas (de 9 a 14 horas) toda la semana, durante un año o dos, con un formato que podríamos denominar de investigación-acción, para pasado ese tiempo tratar de incorporarlos de nuevo al circuito educativo del que habían salido debido a sus necesidades. Fue un tiempo apasionante de innovación y creación constantes con reuniones interminables de debate todos los lunes por la noche; para que te hagas una idea, uno de los trabajos que desarrollé en esa época consistió en utilizar la metodología del biofeedback para desarrollar un programa de autocontrol en una de las niñas del programa que tenía además un grado importante de hiperactividad, eso se convirtió en un primer artículo que presenté en un congreso internacional de psiquiatría ¡realmente la juventud es atrevida!. Allí aprendí el valor del trabajo en equipo, el valor de compartir tus ideas, dudas y conocimientos con otras personas, siempre siendo el resultado de compartir absolutamente mejor que el resultado al que habría llegado uno solo 'debatiendo' consigo mismo. Ese gabinete psicológico se llamaba CEPRI y ese nombre lo mantuvimos, con permiso, cuando creamos, tres años después, en 1980, la Asociación CEPRI.

> ***"Fue un tiempo apasionante de innovación y creación constantes con reuniones interminables…"***

Salvador Repeto: *Dentro de las personas con discapacidad, el colectivo con Trastorno del Espectro Autista ha jugado un papel muy importante en tu experiencia profesional. ¿Cómo explicarías la evolución de tu conocimiento, comprensión y consecuente intervención con estas personas a lo largo de los años que les has dedicado?*

Javier Tamarit: Siempre me acuerdo de cuando entrevisté para la revista de AETAPI a Ángel Rivière y le pregunté qué era lo que consideraba más relevante y me contestó que lo más importante era comprender el autismo. Para mí, profesional apegado a la práctica diaria, me resultaba complejo entender esa propuesta, frente a otra que sería del tipo de 'saber intervenir y apoyar a las personas y a sus familias'. Pero realmente comprender, no tanto el autismo (que también), sino a la persona con autismo, ver a la persona más allá del autismo es la evolución más importante que he tenido. Comencé intentando desarrollar la inteligencia de estas personas, después

> ***"…comprender a la persona con autismo es la evolución más importante que he tenido."***

pasé a intentar desarrollar las habilidades (especialmente la comunicación, la autorregulación, la interacción…), tras eso me centré en desarrollar aprendizajes significativos en contexto (entornos educativamente significativos), eso me llevó a centrarme en la calidad de vida como objetivo esencial de la educación y la intervención, calidad de vida tanto de la persona como de su familia y sus seres queridos. Pero es verdad que en todo ese recorrido estar al tanto de los desarrollos conceptuales, teóricos, y de investigación sobre los procesos alterados en las personas con autismo, fue crucial y fue también un aliciente clave. Siguiendo con esa costumbre inicial de reuniones interminables y fructíferas de debate, instauramos tertulias de discusión sobre investigaciones que surgían o sobre teorías y propuestas que emergían y ante las cuales nuestra urgencia, además de su análisis y comprensión, estaba dirigida a encontrar los puentes que hicieran que esas propuestas se trasladaran a la práctica diaria. En todo caso, echando la vista atrás, me vienen episodios muy visibles de aprendizaje profesional y humano (muy duros a veces) que surgieron de momentos muy concretos de actividad y relación con personas concretas con autismo y de familias también muy concretas. Hace poco tuve incidentalmente un encuentro con algunas de estas personas y con sus familias. En ese momento esos recuerdos vinieron a mí como un tsunami profundamente emotivo. Hoy, gracias a esas familias y a esas personas, me siento comprometido con sus derechos, con su plena inclusión en esta sociedad, a la que tenemos que dedicar mucho esfuerzo para desarrollar una cultura cívica de justicia y solidaridad que alcance a todas las personas, también a las personas con autismo y a sus familias. En algún momento yo dije que mi interés por el autismo estaba por encontrar claves de cómo ayudar a las personas con autismo, y que eso era muy diferente a quien, lícitamente, le interesara conocer a personas con autismo porque le ayudaban a comprender lo que realmente le interesaba, el autismo.

Salvador Repeto: *Basado en tu experiencia, y por las investigaciones e innovaciones más recientes sobre los TEA, ¿cómo crees que será en un futuro de 10 años, la vida de un niño o niña, y de su familia, que sea diagnosticado de TEA en ese momento?*

Javier Tamarit: Deberíamos asegurar, desde la responsabilidad del Estado y de las Administraciones Públicas junto con las entidades sociales, que toda persona con autismo y su familia tengan la atención y los apoyos que ofrezca el conocimiento bien fundamentado, basado en la adecuada investigación, la buena experiencia y considerando la participación y la opinión de los directamente interesados. Debe dejar de ser una lotería que un niño o una niña, o una persona adulta con TEA, tenga los apoyos que necesita y que se sabe que le serían adecuados para su vida. Ese futuro de dentro de diez años, como el futuro de ayer que hoy es presente, depende de nuestra lucha actual, de no mecernos en la comodidad de lo establecido, de no conformarnos con opiniones todas parejas, de seguir introduciendo la duda, la discusión abierta sobre el conocimiento, no cayendo en la falta de debate por el prestigio supuesto de quien ostenta una idea o una teoría. Debemos conquistar el derecho a debatir, a mostrar espontáneamente nuestras propuestas, fundamentadas en nuestro conocimiento o experiencia, y conquistar también el derecho a decir muy alto y a quien sea que, según lo que conocemos tal intervención es una mala práctica, la haga quien la haga. Desde otro punto de vista, en diez años la investigación que se está desarrollando en estos momentos, especialmente en el ámbito de la medicina y la biología, traerá conocimientos y modelos que probablemente nos obligarán a reconsiderar nuestro conocimiento actual y nuestra comprensión sobre el autismo. Otro aspecto irrenunciable que debería ser clave en el futuro es la plena inclusión, desarrollando sistemas personalizados de apoyo en los contextos naturales y teniendo muy en cuenta a las redes naturales de apoyo. Posiblemente una parte muy importante de la actividad profesional en el futuro no va a ir dirigida solo a la persona con TEA y a su familia sino a esa red natural de apoyo.

"en diez años la investigación que se está desarrollando en estos momentos, especialmente en el ámbito de la medicina y la biología, traerá conocimientos y modelos que probablemente nos obligarán a reconsiderar nuestro conocimiento actual y nuestra comprensión sobre el autismo."

Salvador Repeto: *Otra etapa importante de tu trabajo profesional ha sido la dedicada a la promoción de la Calidad en los dispositivos de apoyo a las personas con discapacidad. ¿Cuáles han sido las principales carencias que las diferentes organizaciones han tenido que ir superando para llegar a un nivel de Calidad aceptable? ¿Cuáles son los principales beneficios que estos esfuerzos están proporcionando a las organizaciones y, sobre todo, a sus clientes?*

Javier Tamarit: Quizá las carencias vienen derivadas más de las creencias profundas organizacionales (y por tanto también de las personas que configuran las organizaciones) que de las prácticas y procesos que las organizaciones desarrollan. Si una organización tiene una mirada sobre el autismo, el trastorno, por encima de una mirada sobre la persona, su planteamiento sobre lo que considera que es lo que debe hacer va a ser muy diferente. Por eso cuando creamos el modelo de calidad del movimiento asociativo FEAPS hicimos hincapié en centrarse no solo en la gestión de la

"… una norma de calidad que persiga y promueva resultados relevantes, en el bienestar de la persona y de su familia, su calidad de vida…"

organización sino especialmente en la calidad de vida promovida por la acción intencionada de la organización y de la mano de unos valores compartidos. No tiene nada que ver una entidad con una norma de calidad que asegure procesos bien gestionados pero que su objetivo sea meramente la asistencia 'terapéutica' y 'clínica ', a una persona con TEA y a su familia, con otra entidad con una norma de calidad que intencionalmente persiga y promueva resultados significativos, relevantes, en el bienestar de la persona y de su familia, su calidad de vida, y vinculados a los contextos naturales donde las personas viven y conviven. En España, desde que GAUTENA fue pionera en 1998 con alcanzar una certificación de calidad de acuerdo a la norma ISO al momento actual que, siguiendo con el ejemplo de la misma entidad, ha obtenido la Q de plata y la acreditación en el Sistema de Evaluación de la Calidad FEAPS en la etapa de Calidad (el tercer nivel de desarrollo de la calidad FEAPS, compuesto por cuatro niveles) ha habido una profunda revisión y reconceptualización de lo que significa calidad para nosotros. Hoy, cada vez más y en más sectores dentro de la acción social, nos está siendo muy útil y enriquecedor entender la calidad desde su mirada más humana, vinculada a lograr impacto en las vidas de las personas y en sus contextos, colaborando en que alcancen resultados personales significativos para su proyecto de vida. Esto cada vez nos permite ser más competentes como organizaciones en asegurar que nuestros esfuerzos y nuestras actividades tienen sentido para la vida de la persona y de su familia, sin olvidar para ello nuestra necesidad de comprensión del autismo. Pero todavía tenemos que avanzar en que las personas y/o sus familias estén realmente más empoderadas y sean agentes esenciales y desde el inicio en el desarrollo de la calidad de los servicios que reciben.

Salvador Repeto: Has estado ligado desde sus inicios a AETAPI, la asociación española de profesionales del autismo, habiendo sido durante más de 10 años su presidente, ¿qué ha significado para ti este colectivo? Si no existiese AETAPI, ¿habría que inventarla actualmente, o ya no sería tan necesaria?

Javier Tamarit: Para mí AETAPI ha sido compañía, amistad, desarrollo profesional y personal, conocimiento en permanente avance, territorio para el debate y la crítica constructiva permanente. Realmente si no existiera habría que inventarla. El permanente desarrollo del conocimiento que ha supuesto AETAPI en el ámbito del autismo y en general en el ámbito de las discapacidades del desarrollo es realmente admirable e incluso positivamente abrumador. Como todo en la vida, quizá AETAPI hoy tiene que reconsiderar su sentido, o sus sentidos, en plural, ¿el sentido es el conocimiento actualizado sobre los TEA, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado? ¿Es la defensa de derechos de las personas con TEA, junto con otras organizaciones, por ejemplo de familias? ¿Es luchar por un ejercicio de la profesión basado en la ciencia y en la ética? ¿Es cada una de esas cosas, o todas ellas más alguna otra…? En mi opinión AETAPI seguirá teniendo muchos años de fructífera existencia si no deja de preguntarse nunca y de forma valiente y abierta sobre su sentido y sobre su papel en este territorio cada vez más poblado por agentes muy diversos. Pero esto no deja de ser una mera opinión muy personal.

Salvador Repeto: Por último, ¿cuáles consideras que son los principales retos que nuestra sociedad tiene que afrontar con éxito para llegar a la inclusión completa de las personas con discapacidad?

Javier Tamarit: Creo realmente que nuestro mayor reto actualmente está fuera de las 'fronteras' de nuestros ámbitos tradicionales. Ya no vale que los del autismo nos juntemos con los del autismo, los de la discapacidad intelectual con los de la discapacidad intelectual, los de la diversidad sexual con los de la diversidad sexual, etcétera. Tenemos que entre todos apostar, y especialmente con las gentes y los colectivos implicados en un fuerte activismo social orientado a una sociedad más justa y solidaria, por generar comunidades inclusivas. Ya no vale el 'qué hay de lo mío', sino el 'qué hay de lo nuestro, de lo común'. Por ejemplo, en educación no va a tratarse tanto de qué hacemos con las familias que tienen un hijo o una hija con TEA y que luchan por la inclusión, ahora se trata de que nos acerquemos a todas las familias, especialmente a quienes en principio no tienen hijos o hijas con necesidades educativas especiales para tratar junto con ellas, y de forma colaborativa, de la relevancia y del valor de la inclusión educativa para todos los alumnos y alumnas. Tenemos que tejer redes de activismo cívico y social para construir entre todos entornos de elevada cohesión social, con un alto grado de capital social, que promuevan y luchen por valores de una sociedad inclusiva, frente a una sociedad de exclusión permanente y basada en élites de muy diverso signo.

"Tenemos que entre todos apostar … por generar comunidades inclusivas."

EXPERIENCIAS PERSONALES

MUCHAS GRACIAS CONSUELO

Consuelo Govante Morillas falleció el día 8 de septiembre de 2014 a los 51 años de edad. Mujer comprometida con Autismo Cádiz; tuvo una vida muy intensa y continuada como voluntaria. Tomó contacto con la entidad por medio de sus prácticas formativas como Integradora Social en el año 2009 y ya nunca nos abandonó. Terminadas sus prácticas, colabora como voluntaria en los distintos servicios y acciones de Autismo Cádiz

- Programa de Autogestores- Jerez: desde el 2010 hasta el momento de su enfermedad,
- Programa de Integración Laboral: apoyando a dos personas con TEA en sus prácticas de empresas en el Zoológico de Jerez.
- Programa de colaboración con el Centenario del Parque Urbano de Las Canteras, en la localidad de Puerto Real (2010)
- Colaboradora en el programa de Viaje de la entidad.
- Proyecto de Inclusión Social: durante los años 2011 a 2013, Autismo Cádiz disponía de un servicio de Ocio individualizado, en entornos y apoyos naturales. Consuelo apoyó a dos personas con TEA. De este apoyo estructurado por Autismo Cádiz, nació una amistad entre J y Consuelo que hizo que continuara sus encuentros como dos amigos que se ven habitualmente
- Colaboradora en el Programa de Habilidades Adaptativas en la ciudad de Jerez.
- Apoyo al primer grupo de chicos con autismo que se presentaron en el 2011 a las oposiciones estatales de la función pública.

En cuanto a la prestación de apoyo a tareas de planificación y mejora de Autismo Cádiz, Consuelo colaboró:

- Redacción del II Plan Estratégico de Autismo Cádiz, como representante del grupo de interés de las personas voluntarias de Autismo Cádiz
- Redacción del Primer Plan de Comunicación Interna de Autismo Cádiz
- Participación en el grupo de redacción y mejora de la gestión del Voluntariado de Autismo Cádiz
- Colaboración en el servicio de guardería para Las Escuelas de Padres y en las Asamblea de Asociados de Autismo Cádiz

Consuelo nos dejó. Su muerte prematura no nos permitió agradecerle, en su medida, todo lo que ella nos dio. Como ciudadana de Jerez, Autismo Cádiz aprovechó la oportunidad que nos brindaba la convocatoria del Premio al Voluntariado Manolo Blanco, de la ciudad de Jerez, para que su familia, sus amigos y vecinos supieran lo importante que fue Consuelo para esta entidad.

Para nuestra alegría, Consuelo recibió el premio del Voluntario del año 2014. Y aunque hubo muchos candidatos a la modalidad de adultos (total de 13 personas), Consuelo fue seleccionada por unanimidad, porque sus méritos así lo reconocían, Esta candidatura fue apoyadas por personas de Autismo Cádiz, pero también por instituciones ajenas a nosotros, como fue: el Zoológico de Jerez, el IES Santa Isabel de Hungría, el ayuntamiento de Puerto Real, así como FEPROAMI.

Consuelo era inteligente pero modesta, muy discreta, con un alto sentido de la responsabilidad, especialmente, con las personas con TEA, muy respetuosa con las personas que apoyó y con una lealtad y compromiso hacia la entidad admirable. Muy persistentes y con una clara orientación a la inclusión y normalización de las condiciones de vida de las personas con TEA. Fue una mujer buena y para las personas que la tratamos. Aún te echamos de menos y nos emociona tu ausencia.

Descansa en paz Consuelo.

Más de 10 años… Carmen Alonso

Han pasado ya diez años y medio desde que tuve mi primer contacto con la asociación, comencé sustituyendo a una alumna de un curso de formación que decidió no continuar con sus prácticas por no sentirse capaz, entonces pensé "dónde me voy a meter".

Ese día de enero todo era nuevo para mí, tenía un acumulo de sentimientos y sensaciones distintas, ilusión por afrontar un nuevo reto, incertidumbre por saber cómo encajaría en el centro, nerviosismo por no saber cómo tener que actuar con los chicos… "superé ese día" y "me gustó el lugar donde me metí".

Pasaron sólo cuatro meses cuando me ofrecieron mi primer contrato para hacerme cargo de un grupo, fue una gran responsabilidad para mí ya que llevaba muy poco tiempo de prácticas pero me sentí en todo momento capaz de lograrlo.

Desde ese día mi trabajo en ese grupo ha sido casi continuo, aunque también he pasado por el servicio de hogares y transporte. En estos últimos cuatro años he formado parte del comité de empresa en los que hemos pasado momentos difíciles y complicados.

He aprendido bastante de cada paso dado en esta asociación, con momentos buenos y otros no tanto, pero todos han aportado algo.

No quiero dejar pasar la oportunidad de dedicarles una mención a la parte más importante de todo esto que son los chicos, con y por los que trabajamos cada día y que nos alegran nuestro trabajo con los más pequeños logros que conseguimos con ellos y es lo que da sentido a nuestra labor y a las familias que depositan en nosotros toda su confianza.

Gracias por brindarme la oportunidad de haber podido formar parte de todo esto, por ayudarme a crecer como profesional y persona y poder compartir con vosotros por medio de estas breves líneas mí paso por la asociación.

Las colonias infantiles (María Olmo)

Los padres de niños con autismo sabemos cuánto se esfuerzan nuestros hijos a lo largo del año. Se esfuerzan en el colegio, en sus terapias, en cada actividad que realizan, en definitiva, en su vida diaria. Es una lucha continua para subir cada día un peldaño más, un ansia de superación que les hace dignos de admiración. Por ello, nuestros pequeños luchadores merecen una recompensa para devolverle esa enorme entrega. Nuestra asociación, Autismo Cádiz, ofrece cada verano unas colonias infantiles que les permite a nuestros campeones disfrutar de unas vacaciones que se han ganado a pulso.

Enviar a tu hijo a un campamento es una decisión difícil, pero si tu hijo tiene TEA, dicha decisión se vuelve más compleja. Digo más compleja porque las dudas que te asaltan son mayores. El grado de dependencia de nuestros hijos es superior, así como sus necesidades específicas. Tu cabeza es como un carrusel que no cesa de girar y el miedo que te embarga te impide ver con claridad los beneficios que puede aportar para tu hijo o hija y para el resto de la familia.

Las colonias son en principio, unas vacaciones para nuestros pequeños, pero también suponen un respiro familiar. Los padres nos olvidamos de nosotros mismos, de nuestras necesidades y de nuestro propio descanso. Pero para atender bien a nuestros hijos, debemos estar descansados, tomar impulso para seguir adelante. Eso es lo que nos brindan las colonias, un poco de aire fresco que nos devuelve nuestra capacidad de sentirnos nosotros mismos. Para luego retomar nuestra vida con más ganas e ilusión.

Como madre de un niño con autismo de ocho años, puedo hablar de los tres años que Adriano ha disfrutado de estas fabulosas colonias.

El primer año mi marido y yo seguimos los consejos de las distintas terapeutas pensando que hacíamos lo mejor para Adriano. Pero hacer lo mejor, no te impide sentir un profundo temor. Si le pasará algo, si será capaz de estar sin sus padres tres días, si comerá, si estará contento, si llorará, si dormirá y así, hasta un largo etcétera. Estos temores que no podemos evitar, se desvanecen cuando ves todo cuanto tu hijo es capaz de hacer. Son tres años de experiencia para él y para nosotros.

Las colonias están perfectamente organizadas y los niños están seguros en todo momento. Cada niño tiene un monitor o una monitora que no se separa de ellos durante las 24 horas del día. Son personas muy cualificadas, pero lo que más les caracteriza es el cariño y la ternura con el que tratan a nuestros hijos. Desi lleva tres años con mi hijo y sé que lo dejo en muy buenas manos. Es un chica joven con una enorme empatía y una gran dulzura. Anima a Adriano a hacer todas las actividades, cambia su comida por la de él si hay algo que no le gusta y lo acurruca por las mañanas como yo hago con mi pequeño. Como digo, mi hijo está en las mejores manos.

Cada día está planificado y no hay un momento para el aburrimiento. Hacen distintas actividades como escalada, montar a caballo, patinar, hacer excursiones, pintar, montar en tirolina, hacer tiro con arco, etc. La comida también tiene un horario fijo, y, a veces, pueden ser flexibles a la hora de cambiar algún plato si no es del agrado del pequeño. Este horario fijo les ayuda a tener una rutina establecida y sentirse más cómodos en el transcurso del día. Una de las actividades que más éxito tiene es la piscina. Como bien sabemos, el agua es un medio beneficioso para las personas con autismo. Muchos padres llevamos a lo largo del año a nuestros hijos a clases de natación, que luego se ven altamente recompensadas en las colonias. ¡Qué tranquilos nos quedamos los padres sabiendo que nuestros pequeños dominan este medio! ¡Cómo disfrutan del baño, de los juegos con sus compañeros y cómo liberan tensiones y ansiedad dentro de la piscina! Con tanto ajetreo y actividad diaria, los niños acaban agotados. Algunos, como el mío, no perdonan ni la siesta. Y a una hora más de temprana de la habitual, se va a dormir completamente rendido.

Los monitores atienden a los padres a partir de las 22.30 h. Es nuestro momento, en el que oímos sin pestañear todo cuanto nuestro hijo ha hecho a lo largo del día. Si su comportamiento ha sido el adecuado, si ha comido, si ha participado en las actividades organizadas, si ha sido obediente. Para nuestra sorpresa, Adriano es un niño ejemplar, obediente y sin ninguna conducta disruptiva. Participa en todo, patina, pinta, escala, se sube al caballo, se lanza en tirolina, hace tiro con arco, hasta cogió a un cochinito en una granja a la que acudieron. A veces, los padres no confiamos en nuestros niños con autismo como deberíamos. No sé si es por una excesiva protección o por miedo. Sea cual fuere la razón, debemos darle un voto de confianza porque ellos SÍ PUEDEN. Adriano se ha lanzado en tirolina este verano y ha hecho todo el circuito del rocódromo. Cuando he visto las fotos, he pensado: "Menos mal que yo no estaba delante, porque de haber sido así no le habría dejado". Afortunadamente para Adriano, yo no estaba, así que pudo llevar a cabo todas las actividades como cualquier otro niño de su edad. Y digo esto, porque este año he acompañado a mi hijo a la excursión escolar a una granja escuela. Todos sus compañeros se lanzaron en tirolina, menos Adriano. Él quería hacerlo, pero yo no le dejé. Nosotros mismos, con nuestros temores, impedimos que hagan más cosas de las que realmente pueden hacer. Esta reflexión me ha hecho ver que mi hijo tiene más potencial y más ganas de hacer cosas de las que yo creía, que él, como cualquier otro niño, quiere y puede hacer lo que se proponga.

Otra cuestión que me ha dejado boquiabierta, es el tema de las comidas. Muchas personas con autismo son selectivas con las comidas y hay alimentos que ni siquiera tocan. Mi hijo jamás come fruta, por ejemplo. Tampoco ingiere una serie de alimentos. En cambio, en las colonias su variedad en la dieta se incrementa. Este año Desi ha logrado que Adriano coma naranja, melón, arroz que no lo come jamás, natillas y Cola Cao. Este verano ha sido todo un éxito. No solamente por la comida, sino por todo en general. Su capacidad para participar en cualquier actividad, su buen comportamiento, lavarse los dientes sin protestar cuando es algo que le desagrada mucho, hacer puzzles con Jesús y Raúl, sus compañeros de cabaña, dormir solo, aceptar que estará tres días sin sus padres. ¿Qué puedo decir ante esto? Simplemente, gracias. A veces, nuestros hijos deben salir de su entorno familiar para crecer. Cada verano en las colonias, Adriano crece un poco más. Y nosotros con él.

Campeón en puzles (Jesús Aragón)

El pasado 18 de abril Jesús y yo participamos por segundo año consecutivo en el Campeonato Nacional de Puzzles.

Como el año pasado, ha sido una experiencia muy enriquecedora. Participar junto a tu hijo, como cualquier otra pareja, ver nuestros nombres en la mesa sin ningún distintivo (asteriscos, grado de discapacidad, necesidades

educativas especiales…), ya es un premio. En este sentido debo dar las gracias a AEPUZZ (Asociación Española de Puzzles). Esta asociación es todo un ejemplo de INCLUSIÓN, con mayúsculas. Nosotros somos una pareja más a la que por las características especiales de sus componentes se les facilita la participación en el campeonato (ubicándonos en un lugar donde Jesús pueda dar rienda suelta a su inquietud, permitiéndonos levantarnos y pasear cuando Jesús lo necesita, etc.), sin que por ello tengamos ninguna ventaja sobre el resto. Somos una pareja anónima. Bueno, todo lo anónimo que se puede ser cuando desde la misma organización te piden que te acerques a saludar porque quieren conocer a ese asociado tan especial que maravilló a todos el año pasado. No me equivoco si digo que para los miembros de AEPUZZ es un orgullo tener a Jesús entre sus asociados.

No menos emocionante es sentir el apoyo de los profesionales de Autismo Cádiz. Bea, Sara, Puri y Cristina han sido actrices principales en este campeonato. Si el año pasado se adelantaron a nosotros y prepararon a Jesús los días previos, y nos prepararon a nosotros las historias sociales, este año no podía ser menos y se volcaron con nosotros desde el primer momento. Escuchar los mensajes de ánimo que nos enviaron el día del campeonato, cómo siguieron el concurso al minuto, te hace comprender cuánto quieren a tu hijo, y lo orgullosas que se sienten de sus logros. Ver sus sonrisas tras el campeonato cuando vamos al gabinete con nuestro puzzle es uno de los mejores premios que nos llevamos de esta aventura.

Qué decir del CEIP Pinar Hondo. Allí no solo prepararon a Jesús, también a sus compañeros de clase. El recibimiento fue espectacular, a gritos de “campeón, campeón”.

El año pasado en mi blog contaba por qué hacíamos esto, por qué unos padres se iban con su hijo a hacer un puzzle a Madrid. Son muchas razones: para demostrar a todos que un niño con autismo puede hacer todo lo que se proponga si se le proporcionan los medios adecuados, por demostrarnos a nosotros mismos que sí se puede, etc.

Pero hay un motivo que cada vez tengo más “marcado” en mi corazón: es mi homenaje especial a todas las personas con autismo, a todos esos héroes anónimos, muchos de los cuales no tuvieron la oportunidad en su vida de tener a una Bea, o una Puri (o cualquiera de las profesionales con las que hemos tenido el placer de trabajar)que lucharan sin descanso por descubrirles el mundo; o profesores en su cole que apostaran por ellos; o unos compañeros de clase que les cantaran “campeón, campeón” en lugar de ignorarlos; o una asociación como AEPUZZ que no les pusieran trabas para poder ser como los demás.

Pusimos 245 piezas. Sin duda no las pusimos sólo Jesús y yo, las pusisteis todos los que cada día os enfrentáis al autismo, los que ayudáis a niños como Jesús a descubrir que “nuestro mundo” es su mundo, tomándolo de la mano y caminando con él; los que echáis el brazo por el hombro a los padres para acompañarnos por este camino; los que nos ayudáis a quitar los obstáculos que nos vamos encontrando y nos levantáis cuando caemos.

Estas 245 piezas son de todos aquellos que habéis hecho de nuestro camino, vuestro camino.

PRODUCTOS DE LA UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS ALHUCEMA

La unidad de día elabora algunos productos artesanales únicos. Están disponibles y se pueden adquirir por un donativo que cubre los gastos de elaboración. Aquí presentamos algunos ejemplos, pero se admiten sugerencias. Nuestras especialidades son los cuadernos con portadas artesanales en diversas técnicas y cuadros de distintas composiciones.

Para más información dirigirse por teléfono (956474269) o por correo electrónico (vidaadulta@autismocadiz.org) para solicitar pedidos.

cuadernos

Cuadros motivos flores secas

separadores/marcapáginas

cuadros collage papel

NUESTRO AGRADECIMIENTO A QUIENES COLABORARON EN 2014 CON AUTISMO CÁDIZ

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad
Subvencionando la construcción de las instalaciones de los Servicios a la Infancia y la Adolescencia en Jerez
Consejería de Salud y Bienestar Social,
subvencionando el Servicio de Atención Temprana, el Programa de Inclusión Socio-Laboral y el Mantenimiento de Sede (los dos últimos con la Resolución Provisional aceptada). A través de la Federación Andaluza el Programa de Apoyo a la Familia.
Consejería de Educación y Empleo:
programa Juntos por la Educación (a través de la Federación Andaluza de Autismo)
Diputación Provincial de Cádiz,
Convenios para el Programa de Apoyo a la Familia y para Gastos Generales de la Asociación
Ayuntamiento de Puerto Real
(Convenio de Colaboración)
Ayuntamiento de Cádiz
(Convenio de Colaboración cesión local)
Ayuntamiento de San Fernando
(Subvención para el Programa de Atención a las Personas con TEA)
Ayuntamiento de Jerez de la Frontera
(Convenio de Colaboración Mantenimiento instalaciones de Jerez)
Ayuntamiento de Algeciras
(Convenio de Colaboración cesión local)

Fundaciones:

ONCE: Subvencionando la construcción de las instalaciones de los Servicios a la Infancia y la Adolescencia en Jerez
Octavio Comes, Fundación Pascual, Obra social La Caixa, Consorcio Zona Franca, Fundación Carrefour, Fundación Orange

Entidades privadas:

ASISA, Publivinsa , Airbús, Hidralia, AESBA, Kiabi, Melkar Calzados, Desarrollos Empresariales, Zoo Botánico de Jerez, Radio Jerez, Desarrollos Empresariales, Servicios Documentales de Andalucía, Ecologistas en Acción Cádiz, Senda, Game Stop, Cultivos Marinos integrales, Centro Mayores distrito de Jerez, Federación de Sordos, Cartuja Móvil.

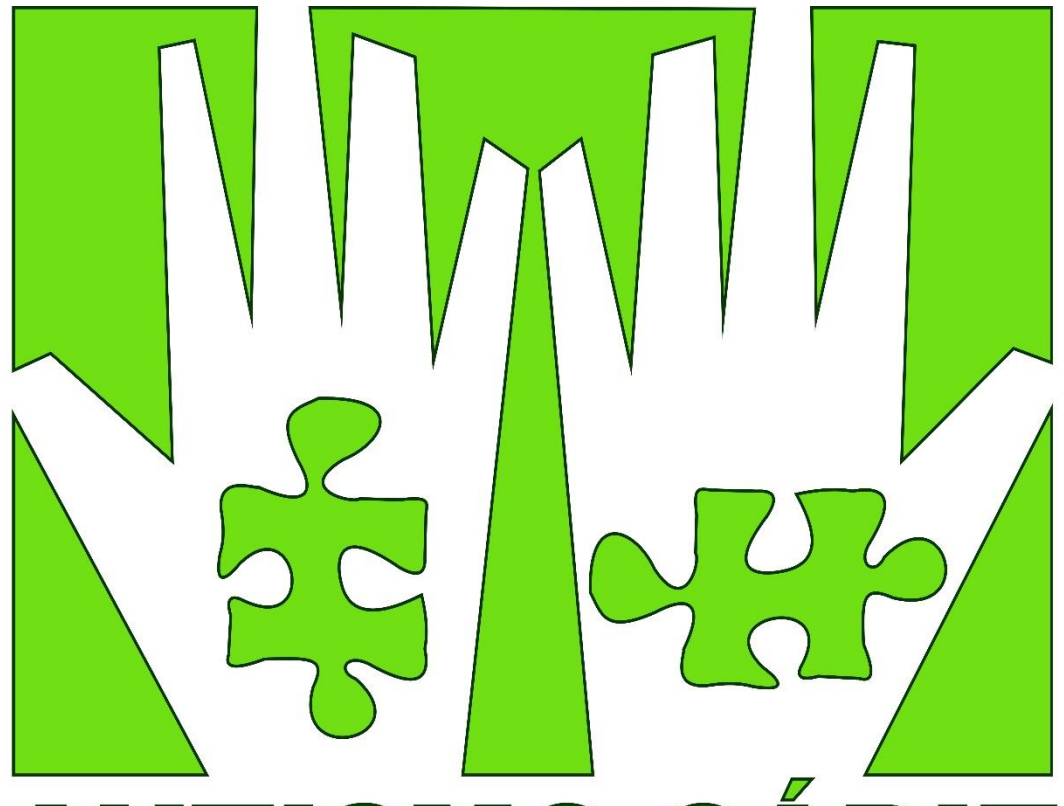
Socios y socias colaboradores de Autismo Cádiz, especialmente a quienes han conseguido fondos para nuestra Asociación.

ASOCIACIONES DE AUTISMO

Almería: www.autismoalmeria.org
Córdoba: http://autismoencordoba.blogspot.com
Granada: www.conecta.org.es
http://cicode-gcubo.ugr.es/autismogranada
Huelva: www.autismoansares.org
Jaén:autismoarcangel@autismoarcangel.e.telefonica.net
Málaga www.autismomalaga.org, www.autismosur.es
Sevilla: www.autismosevilla.com
Federación Autismo Andalucía www.autismoandalucia.org
Federación FESPAU www.fespau.es
Confederación Autismo España www.autismo.org.es

AUTISMO EN LA RED

Asociación Española de Profesionales del Autismo. www.aetapi.org
Red temática sobre Trastornos del Espectro Autista www.autismoenred.com
Autismo Diario: http://autismodiario.org
Grupo de Estudio sobre los Trastornos del Espectro Autista http://iier.isciii.es/autismo



AUTISMO CÁDIZ

Sede central: C/ Rosadas, s/n. 11510 Puerto Real

Web: autismocadiz.org Tfno: 956472839

Correo electrónico: info@autismocadiz.org