



AUTISMO CÁDIZ

Asociación Provincial
de Familiares de Personas
con Trastornos
del Espectro Autista

ENTREVISTA



Doctor D. Francisco Rodríguez Moragues
Delegado Provincial de ASISA

“... las asociaciones y colectivos necesitan, ahora más que nunca, la ayuda del sector privado, ya que muchas instituciones públicas han disminuido su colaboración.”

Página 17



PALABRAS DE NUESTRA PRESIDENTA

¡Hola a todas y todos!

Estoy encantada de volver a ponerme en contacto con vosotros con motivo de la publicación de un nuevo número de nuestra revista. Esta vez no ha pasado mucho tiempo, hace ahora un año conseguimos publicar una después de cuatro años sin hacerlo, y hoy, cumpliendo con lo que nos propusimos en nuestro Primer Plan Estratégico, una nueva revista ve la luz con periodicidad anual.

También hemos conseguido publicar el Boletín Digital cada cuatro meses y mantener activa y actualizada nuestra página web. Todo ello dentro del Plan de Comunicación que debe mantener informados a todos los que formamos parte de Autismo Cádiz, además de proyectar nuestra actividad y nuestra imagen a toda la sociedad. Como os podéis imaginar detrás de estos logros se encuentran el trabajo, el tesón y la entrega de la gente que los hace posibles y a la que quiero felicitar y agradecérselo antes que nada.

No corren buenos tiempos en nuestro país y nuestra Asociación no es ajena a la crisis que nos ha invadido. Ni ella ni las familias que la formamos, que vemos cómo disminuyen los ingresos, se retrasan los pagos, no llegan las ayudas o no se convocan nuevos programas y todos estamos preocupados por lo que pueda venir.

Pero, pese a la crisis, seguimos creciendo en familias atendidas, en necesidades que cubrir o en retos que afrontar y debemos estar ahí, unidos como Asociación, para exigir que los recursos disponibles se distribuyan de forma justa y solidaria.

Por ello os animo a participar, a comprometernos para que en el ámbito en que nos movemos todos percibamos que detrás de Autismo Cádiz está el impulso poderoso de las familias que la forman, y que no están dispuestas a dar ni un paso atrás. Sirva esta nueva revista de motivo de reflexión y de nexo de unión entre todos para seguir recorriendo juntos el difícil camino que tenemos por delante.

Un fuerte abrazo.

Isabel Pérez-Aguirre López

¿DE DONDE VENIMOS?

La Asociación Provincial de Familiares de Personas con Trastornos del Espectro Autista (Autismo Cádiz), anteriormente Asociación de Padres de Niños Autistas (APNA) de Cádiz, es una de las asociaciones pioneras en Andalucía, y en España, de entre las dedicadas a atender al colectivo de personas con TEA y sus familias. Surge en 1979, como parte de la APNA de Andalucía Occidental, y como consecuencia de la unión de 7 familias cuyos hijos, afectados de autismo o trastornos similares, no encontraban una respuesta educativa adecuada a sus necesidades y características.



El primer lugar en que estos chicos fueron atendidos fueron dos aulas de educación especial en el Colegio Público Gadir, en Cádiz capital. Durante varios años la asociación suplió con su esfuerzo las carencias técnicas y materiales que dichas aulas padecían, aportando también personal de apoyo (monitoras y psicólogo). Personal que, junto con el personal aportado por la administración educativa (las profesoras Ana Lora y Araceli Eslava), comenzaron un trabajo en un entorno académico y clínico muy poco desarrollado hasta entonces.

Tras cinco años de funcionamiento de estas aulas, en 1984, se plantea la necesidad de que la atención ofrecida en ellas se ampliara a otras localidades de la provincia. Esfuerzos coordinados entre la asociación, Educación y Centros Privados hicieron que se abrieran aulas específicas de autismo primero en Jerez, luego en Rota, El Puerto de Santa María, Villamartín, Sanlúcar de Barrameda, Algeciras, La Línea de la Concepción.

En 1990 se da un paso importante en la historia de nuestra Asociación, con la puesta en marcha del Centro de Día "Alhucema", para jóvenes y adultos. Este centro surge como respuesta a las necesidades planteadas por los alumnos de más edad que debían abandonar el colegio, y que no encontraban un centro adecuado a sus peculiaridades y necesidades.

Por primera vez nuestra asociación contaba con unos locales propios, por lo que traslada a ellos su sede y los servicios no directamente relacionados con las aulas (principalmente el Gabinete Psicológico). Paulatinamente se van ampliando estos servicios, con la consolidación del Servicio de Diagnóstico Especializado, las actividades del Programa de Respiro (Fines de Semana y Colonias de Verano), y el Servicio de Atención Temprana.

A partir de 1996 se plantean dos circunstancias que exigen de la Asociación nuevos esfuerzos: Por un lado, los servicios y sus usuarios crecían, pero no así el espacio disponible para ellos, había que ampliar. Por otro, la formalización de la colaboración de las administraciones con nuestros servicios subió el listón de las exigencias de calidad de nuestras instalaciones. Y los locales de entonces nunca podrían llegar a cumplir esas exigencias. Había que buscar un nuevo sitio.

Las gestiones realizadas en busca del apoyo necesario, ante administraciones públicas (Ayuntamiento de Puerto Real, Consejería de Asuntos Sociales, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales), así como ante entidades privadas dieron sus frutos, y en marzo de 1999 se pone en funcionamiento la primera fase del Centro de Recursos Autismo Cádiz, en Puerto Real. Este nuevo Centro permitió la ampliación de los servicios ya prestados por nuestra Asociación. Entre ellos la puesta en marcha, en el año 2000, del servicio de vivienda "Hogares". Servicio que supuso un nuevo salto cualitativo y un reto para nuestra organización, ya que amplía nuestra atención a las 24 horas del día, todos los días del año.

La primera década del presente siglo nuestro crecimiento ha continuado: apertura de nuevas sedes en Jerez y Cádiz capital, en 2001, apertura de la segunda fase del Centro de Recursos de Puerto Real, en 2003, apertura de la sede del Campo de Gibraltar, 2009, en Los Barrios. Por último, en 2009 se inició la construcción de un nuevo Centro de Recursos en Jerez, cuya inauguración está prevista para 2012.

Naturalmente, esta evolución expansiva experimentada por los servicios ofrecidos al colectivo de personas con autismo en los 30 años de existencia de Autismo Cádiz, ha estado acompañada por un incremento paralelo del número de familias asociadas, siendo actualmente más de 250 las asociadas.

Autismo Cádiz, desde 2008, tiene como guía su Primer Plan Estratégico, en el cual se definen no sólo su Misión, Visión y Valores, sino también los principales objetivos a obtener hasta el año 2012.

AUTISMO CÁDIZ MISIÓN

Proporcionar apoyos y velar por los intereses de todas y cada una de las personas con TEA, y de sus familias, para que alcancen un estatus de ciudadanos de pleno derecho con una calidad de vida óptima a lo largo de todo su ciclo vital.

VISIÓN

Nuestra misión la vamos a realizar con una organización ética, orientada a la mejora continua y la calidad de vida:

- Siendo una entidad legitimada por la sociedad, orientada a la atención de las personas con TEA y sus familias prestando apoyos repartidos por toda la provincia de Cádiz.
- Liderando las reivindicaciones para la consecución de los derechos básicos salud, educación, detección precoz, empleo... y siendo referente para otras entidades.
- Siendo líder provincial en la aplicación de sistemas de gestión de mejora continua bajo los parámetros de la calidad y la ética, siendo sus dirigentes las familias. Seremos una entidad participativa y transparente.
- Estando abierta a la sociedad, solidaria y con una clara apuesta a la Inclusión, como palanca de cambio social.
- Con unos profesionales especialistas y éticos, capaces de apoyar los planes individuales de vida de las personas y sus familias. Profesionales que se sienten orgullosos de su papel de facilitadores de la calidad de vida de las personas con TEA y de sus familias y que se sienten reconocidos por la entidad.



VALORES

TRANSPARENCIA

Información sobre lo que hacemos, cómo lo hacemos y por qué lo hacemos con claridad y sinceridad en beneficio de todos.

EFICACIA Y EFICIENCIA

Capacidad e intención de hacer bien el trabajo con rigor autocrítica, con el menor coste posible y sin perder calidez.

LEALTAD Y RESPETO

Compromiso, defensa y cuidado del proyecto común en el que se cree desde la tolerancia y valoración de las opiniones, ideas y aportaciones de todos sin menospreciar de quien procedan.

DEFENSA DE DERECHOS

Compromiso de la defensa de los derechos fundamentales de los clientes finales que le dan su razón de ser con valentía e inquietud para poner en marcha y dinamizar ideas y proyectos en la organización.

ACTITUDES POSITIVAS DE RELACIÓN

Conjunto de condiciones personales positivas (humildad, cercanía, calidez, alegría, sentido del humor, empatía, disfrute, optimismo) que nos hacen más feliz la vida.

PARTICIPACIÓN

Voluntad de implicarse y cooperar en acciones e ideas significativas en la vida de la organización.

JUSTICIA

Valorar con el mismo criterio actitudes iguales con imparcialidad e independencia, sin tener en cuenta el rango y nombre de la persona.

SOLIDARIDAD

Compromiso sincero y generoso hacia los demás.

ENTUSIASMO

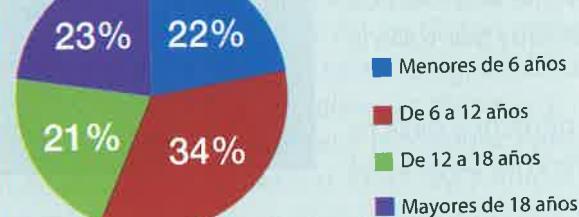
Capacidad de mantener la ilusión y la alegría por las cosas y por la vida.

AUTISMO CÁDIZ ESTÁ FORMADO POR:

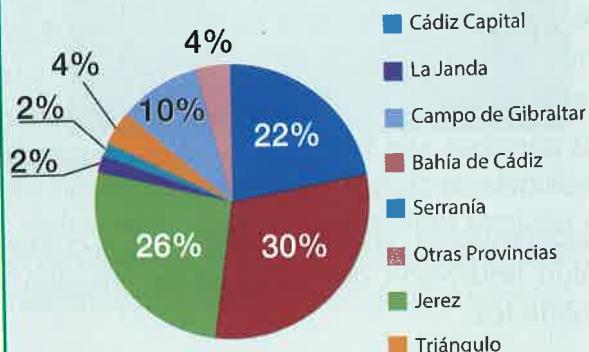
NUESTRAS FAMILIAS

Autismo Cádiz está formado actualmente por 250 familias de personas con TEA. La gran mayoría de ellas tienen su domicilio en la provincia de Cádiz, aunque también están con nosotros familias de Málaga, Huelva, Sevilla y Ceuta.

Edades de las Personas con TEA asociadas a Autismo Cádiz



Domicilio de las familias asociadas a Autismo Cádiz



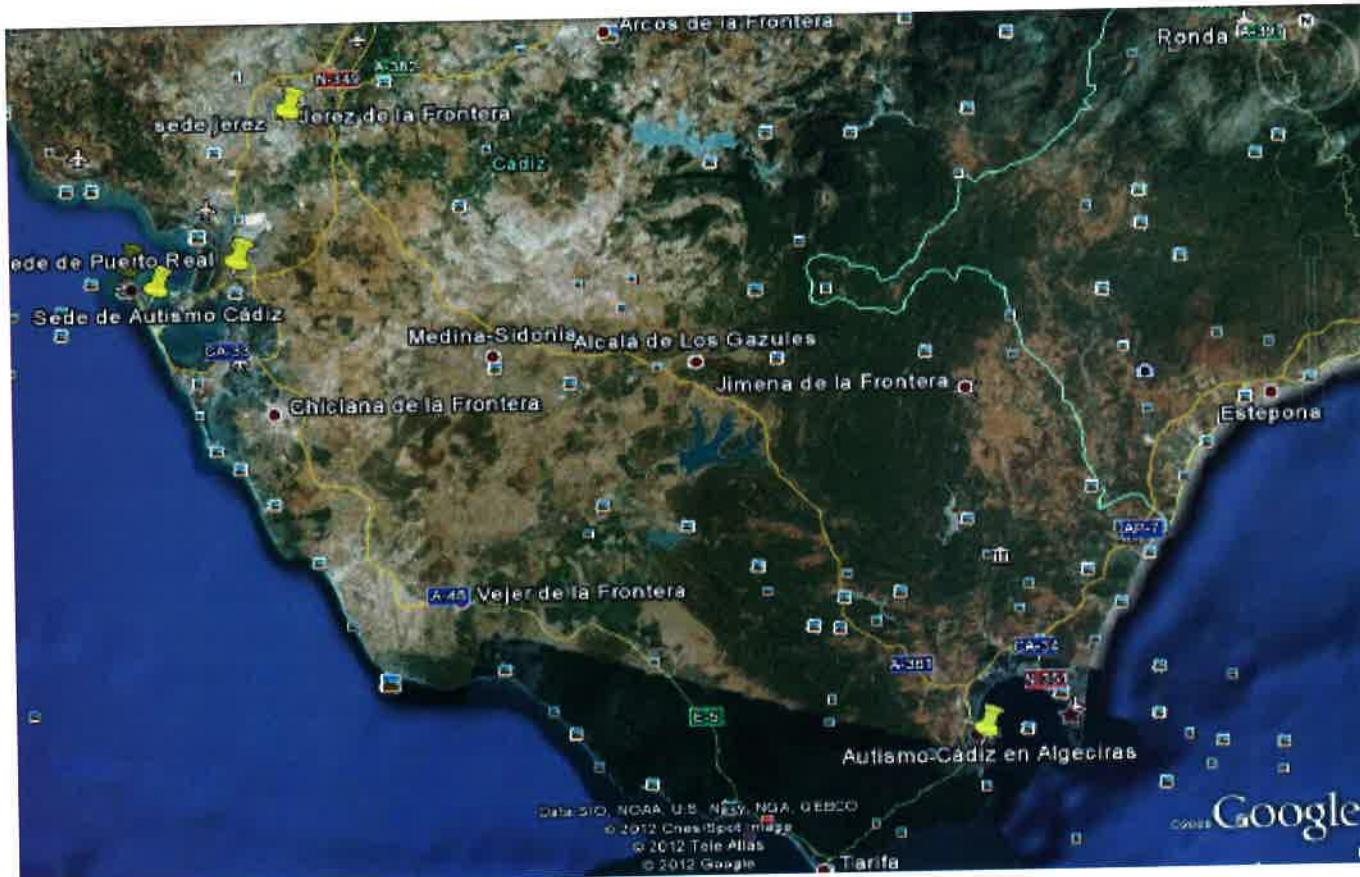
NUESTROS PROFESIONALES

A finales de 2011, en Autismo Cádiz trabajaban 62 profesionales, con muy diversas titulaciones y funciones: Administrativos, Economistas, Conductores, Cuidadoras, Educadoras, Logopedas, Maestros, Monitores de Piscina, Personal de Limpieza y Mantenimiento, Personal de Servicio y Psicólogos.

UBICACIÓN

Nuestros servicios se encuentran ubicados en 4 sedes en la provincia de Cádiz: Cádiz, Jerez, Puerto Real y Algeciras.

Más información en: <http://autismocadiz.org>



SERVICIOS A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Son servicios desarrollados por profesionales de la psicología infantil, la logopedia y la educación especial, cuya misión es proporcionar apoyos y velar por los intereses de todas y cada una de las personas con TEA, de 0 a 18 años y de sus familias, clientes de Autismo Cádiz, para que alcancen estatus de ciudadanía de pleno derecho con una calidad de vida óptima.

SERVICIO DE DIAGNÓSTICO

Es un servicio cuya misión es proporcionar un diagnóstico diferencial sobre los niños o niñas con sospecha de padecer un Trastorno del Espectro Autista, así como una orientación sobre las necesidades especiales de su hijo y los recursos disponibles.



SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA

Dirigido a niños y niñas con TEA, menores de 6 años, y sus familias, tiene las siguientes funciones:

- Proporcionar al niño/a con TEA una atención especializada e individualizada (Psicológica y Logopédica).
- Apoyar a la familia en el manejo de sus emociones para que puedan adaptarse mejor a la nueva situación.
- Ayudar a la familia a aprender sobre la condición de su hijo/a.
- Enseñar a la familia a educar a su hijo/a, proporcionándoles las pautas, técnicas y estrategias para el aprendizaje y el manejo de los comportamientos del niño/a en la casa.
- Orientar a la familia sobre las alternativas de educación y escolarización en esta primera etapa de sus hijos/as.
- Orientar a los profesionales de la educación, sobre los apoyos y ayudas adicionales, que necesitan los niños/as con TEA para su aprendizaje.

SERVICIO DE ATENCIÓN DE EDAD DE PRIMARIA

Para niños/as con TEA, y sus familias, entre 6 y 12 años, comparte la mayoría de las funciones del servicio de Atención Temprana, y es desarrollado por los mismos profesionales.



SERVICIO DE HABILIDADES ADAPTATIVAS

Es un servicio desarrollado por profesionales de la educación especial cuyo objetivo principal es promover la adquisición de las principales destrezas que van a permitir al chico/a con TEA adaptarse a los diferentes entornos naturales con el mayor grado de independencia posible. Está basado en una metodología de intervención en entornos naturales, en la que el papel de la familia es central, y el apoyo y formación de ésta, una de las principales tareas de sus profesionales. Está dirigido a adolescentes con TEA, y sus familias, entre 12 y 18 años.

NUESTROS PROFESIONALES

A finales de 2011, en nuestros servicios trabajan 15 profesionales;

Servicio de Diagnóstico: 1 Psicólogo.

Servicios de Atención Temprana y en Edad de Primaria: 6 Psicólogas, 1 Psicólogo y 5 Logopedas.

Servicio de Habilidades Adaptativas: 1 Maestra de Educación Especial y 1 Educadora Expertas en TEA.

NUESTROS SERVICIOS EN 2011

Familias atendidas en todos los servicios: 165.

Servicio de Diagnóstico: 30 Diagnósticos y 15 Revisiones.

Atención Temprana: 48 familias.

Atención en Edad de Primaria: 46 familias.

Habilidades Adaptativas: 26 familias.

REFORMAS Y AMPLIACIONES REALIZADAS

Obras de adecuación de la nueva sede de Algeciras para doblar la capacidad de atención en la zona.

Finalización de la construcción de la nueva sede de Jerez de la Frontera, donde incluso se triplica la capacidad de chicos/as y de familias atendidas actualmente.

SERVICIOS DE VIDA ADULTA

Son servicios y programas cuya misión es proporcionar apoyos y velar por los intereses de las personas adultas y sus familias, clientes de Autismo Cádiz, para que alcancen estatus de ciudadanía de pleno derecho con una calidad de vida óptima.

OBJETIVOS

- 1.- UED Alhucema: Proporcionar un programa individual de día con carácter ocupacional y volcado en la comunidad.
- 2.- Hogares: Contar con un entorno hogareño, cargado de calidez y respetuoso con las personas residentes.
- 3.- Inclusión Social: Crear condiciones de cambio para el uso de los servicios comunitarios (vivienda, ocio y empleo) y poner en marcha programas de faciliten la prestación de apoyos.



LOS HOGARES

Es un servicio residencial que atiende los 365 días del año a personas con TEA mayores de 16 años y con una resolución de PIA. Es un servicio que proporciona un repertorio de actividades y experiencias adaptadas a los deseos y expectativas que contribuya a que cada persona con TEA tenga una vida de calidad como ciudadanos de pleno derecho, todo ello desarrollado en un entorno hogareño cargado de calidez y respetuoso con su discapacidad.

Los hogares están conveniados con la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía desde sus inicios. Empezaron a funcionar en el año 2000, en la ciudad de Puerto Real y tiene una capacidad para 12 personas.

UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS "ALHUCEMA"

Servicio diurno para personas con Trastornos del Espectro Autista de 16 años en adelante y que tengan una resolución de PIA. Es un servicio cuya misión es prestar apoyos y velar por los intereses y derechos de los clientes de la unidad de día y sus familias para proporcionar Calidad de Vida a través de un programa individual de actividades de carácter ocupacional-laboral ajustado a sus intereses y edad cronológica, a sus capacidades y habilidades y volcado en la comunidad, todo ello desarrollado en un entorno respetuoso con su discapacidad.

Alhucema está conveniada con la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía desde el año 1999. Empezó a funcionar en el año 1990, en la ciudad de Cádiz y se trasladó a Puerto Real en el año 1999. Tiene una capacidad máxima para 24 personas.

INCLUSIÓN SOCIAL

Crear condiciones de cambio para el uso de los servicios comunitarios (vivienda, ocio y empleo) y poner en marcha programas que faciliten la prestación de apoyos:

- **Programa de Ocio Kedaconmigo:** Centrado en el ocio inclusivo, este programa busca iniciativas de ocio en entornos comunitarios y personas voluntarias que apoyen a la persona con TEA.
- **Autogestores:** Es un grupo de autoayuda y defensa de las propias personas con TEA para reflexionar, debatir y declarar sobre sus derechos y sus deseos. Es un grupo de adultos mayores de 18 años que se reúnen una vez a la semana y cuentan con el apoyo de profesionales.
- **Cursos de Formación para el Empleo y Escuela Taller Atención a la Dependencia:** Se utilizó la convocatoria de SAE para poder tener a un grupo de profesionales formados y con prácticas en nuestros servicios que nos permitan tener una bolsa de trabajadores cualificados a medio plazo, y a corto plazo personas que apoyen las actividades de los clientes de vida adulta.

NUESTROS PROFESIONALES

A finales de 2011, en nuestros servicios trabajan los siguientes profesionales:

HOGARES (16 Profesionales)

- 12 Monitores a Jornada Completa.
- 1 Monitor a 75% de Jornada.
- 1 Monitor a 60% de Jornada.
- 1 Psicóloga.
- 4 Profesionales de apoyo, con jornada variada, en labores de ocio, limpieza y mantenimiento.
- Servicio de cocina subcontratado.
- 1 Directora.

UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS "ALHUCEMA"

- 6 Monitores a Jornada Completa.
- 2 Educadores a Jornada Completa.
- 1 Monitor a Media Jornada.
- 1 Educador a Media Jornada.
- 1 Maestro.
- 4 Profesionales de apoyo: limpieza, mantenimiento, transporte y administración.
- Servicio de cocina subcontratado.
- 1 Directora

INCLUSIÓN SOCIAL

- 1 Coordinadora del Programa
- 1 Responsable de Ocio
- 2 Profesionales de apoyo al grupo de Autogestores.
- Equipo Directivo de la Escuela Taller: Directora, Docente y Administrativo.

NUESTROS SERVICIOS EN 2011

Clientes atendidos en todos los Servicios:

- Hogares: 12
- UED Alhucema: 24
- Autogestores: 3
- Inclusión Social: 36 personas

REFORMAS Y AMPLIACIONES REALIZADAS

Obras realizadas:

HOGARES

Se ha renovado mobiliario que se había deteriorado. Se han cambiado los pomos de las puertas por manivelas. Se ha revisado el sistema de aireación y calefacción.

UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS "ALHUCEMA"

Se ha renovado todo el sistema de aireación y calefacción, siendo ahora individual para cada espacio.

INCLUSIÓN SOCIAL

Se ha colocado un sistema de aireación.

UBICACIÓN

Nuestros servicios tienen las siguientes sedes:

HOGARES

C/ Luna, 126. 11510, Puerto Real. Tiene una capacidad para 12 personas, en la actualidad está completa.

UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS "ALHUCEMA" C/ Rosadas, S/N. 11510, Puerto Real. Tiene una capacidad para 24 personas, en la actualidad está completa.

INCLUSIÓN SOCIAL

C/ Rosadas, S/N. 11510, Puerto Real.

Más Información en:

<http://autismocadiz.org/es/servicios/servicios-para-la-vida-adulta.html>



SERVICIO DE APOYO A LA FAMILIA

Es un servicio cuya misión es prestar apoyos para responder a las necesidades propias de la familia y de su familiar con autismo para mejorar la calidad de vida de cada uno de sus miembros. Su objetivo general es minimizar los efectos negativos (emocionales, sociales y económicos) que la presencia de una persona con TEA puede provocar en el funcionamiento diario de su familia, proporcionando a ésta apoyo emocional, técnico y de respiro.

ACTIVIDADES DEL SERVICIO

PROGRAMA DE ACOGIDA A NUEVOS ASOCIADOS A AUTISMO CÁDIZ

Se trata de establecer un contacto directo con la nueva familia asociada, en el cual se le presenta la asociación, sus servicios, programas y actividades, mediante una descripción detallada. Se le hace entrega de la documentación de Autismo Cádiz. En 2011 se atendieron un total de 26 familias.



ASESORAMIENTO A LAS FAMILIAS SOBRE LOS RECURSOS INSTITUCIONALES, PÚBLICOS PRIVADOS, QUE EXISTEN

A lo largo de todo el ciclo vital de la familia de una persona con TEA surgen numerosas ocasiones que, pese a estar recibiendo los apoyos regulares que se le ofrecen, surge una nueva necesidad de la familia que puede obtener respuesta en algunos de los recursos ya existentes de las Administraciones (Dependencia, Discapacidad, Pensiones, Prestación Hijo/a a cargo, Tarjeta de Aparcamiento, Familia Numerosa, Tarjeta Sanitaria Preferente, Cuidador/a, Tarjeta de Discapacidad, Ayudas Públicas Individuales, Reducción del IVA). Informar sobre ello es una de las funciones de este servicio.

APOYO PARA LA GESTIÓN, TRAMITACIÓN Y RECLAMACIONES

De los procedimientos relacionados con valoración de dependencia, PIA de dependencia, ayudas individuales, reintegro de gastos y el apoyo del voluntario en los centros educativos.

- Solicitud de Tarjeta Acreditativa del Grado de Discapacidad: 14 familias.
- Becas de Educación para el alumnado con NEAE: 21 familias.
- Ayudas TIC: 21 familias.
- Revisión del PIA de Dependencia: 30 familias.
- Gestión y Seguimiento del Reintegro de Gastos del SAS: 38 familias.

PROGRAMA DE PISCINA

Es una actividad de apoyo al ocio de las personas con Trastorno del Espectro Autista, cuya misión es mejorar las competencias de éstas en su relación con el medio acuático, con el fin de que puedan disfrutar del mismo en su tiempo libre.

Este programa realiza las siguientes actividades:

- Intervención Temprana Acuática (niños/as de hasta 5 años).
- Actividad Acuática y Natación Adaptada a niños/as (de 6 a 13 años).
- Actividad Acuática Adaptada a niños/as con necesidades acuáticas especiales (de 6 a 13 años).
- Actividad Acuática Adaptada para jóvenes y adultos (desde 14 años).

COLONIAS DE VERANO

Son unas minivacaciones de 10 días de duración, durante los cuales un grupo de chicos y chicas con TEA se desplazan a un lugar dedicado al ocio (generalmente albergues juveniles), apoyados por una serie de monitores, y donde realizan diversas actividades lúdicas (talleres, excursiones, fiestas, juegos...). Además de esto, las Colonias permiten ofrecer a las familias de estos chicos y chicas un tiempo de respiro durante el cual poder realizar actividades que con su hijo o hija con TEA sería más difícil de llevar a cabo.

VIAJES DE OCIO

Ocasionalmente entidades públicas y privadas ofrecen a la población de personas con discapacidad la posibilidad de realizar viajes de ocio a establecimientos hoteleros dentro de ciudades turísticas, a precio reducido. Autismo Cádiz lleva varios años ofreciendo a sus familias estos viajes, y proporcionando su infraestructura para llevar a cabo los mismos.

Como en el caso de las Colonias, estos viajes favorecen el ocio alternativo a las familias de los chicos y chicas que participan en los mismos.



LOS SERVICIOS DE APOYO A LA FAMILIA EN 2011

Programa de Acogida a nuevos asociados: 26 familias.

Asesoramiento a familias sobre recursos: Más de 270 actuaciones, sobre el total de las 220 familias asociadas.

Apoyo para la gestión, tramitación y reclamaciones: 220 familias.

Gestión de Formación a familias: 17 familias.

Programa de Piscina: 15 familias.

Colonias de Verano: Mayores: 29 familias / Pequeños: 6 familias.

Viaje a Marbella: 9 familias.

UBICACIÓN

La actividad de trabajo social está ubicada en la sede de Puerto Real, con horarios de Lunes a Jueves de 9 a 13 h. y Martes de 16 a 20 h.

La de Piscina se ubica en el Complejo Municipal Ciudad de Cádiz y en la piscina municipal de Bahía Sur en San Fernando.

La ubicación del resto de actividades varía cada año.

PROFESIONALES

Trabajadora Social

Responsable y 5 monitores de Piscina.

Responsable y monitores de Colonias de Adultos.

Responsable y 6 monitores de Colonias de Pequeños

Responsable y 9 monitores de Viajes de Ocio

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Es el área cuya misión es hacer posible el funcionamiento diario de todos los servicios de atención directa de Autismo Cádiz, así como sustentar el funcionamiento de la asociación y atender a las demandas de las administraciones públicas y entidades privadas.

FUNCIONES

Como soporte en nuestro mapa de procesos nos encargamos de:

- Gestión de ayudas, subvenciones, conciertos y donaciones.
- Gestión económica-financiera.
- Gestión laboral (nóminas, contratos, altas, bajas, etc.).
- Gestión de Proveedores.
- Gestión Documental (protección de datos, prevención de riesgos, etc.).
- Conservación y mantenimiento de infraestructuras, equipamientos y elementos de transporte. Nuevas construcciones.
- Planificación y Organización de las actividades y servicios de Autismo Cádiz.
- Atención a las familias (atención telefónica, recibos, cuotas, etc.).
- Organización y desarrollo de actividades de difusión y recaudación (galas, loterías...).

PERSONAL

Hay un equipo de 4 profesionales:

- Gerente.
- Responsable de Administración.
- 2 Administrativas.

UBICACIÓN

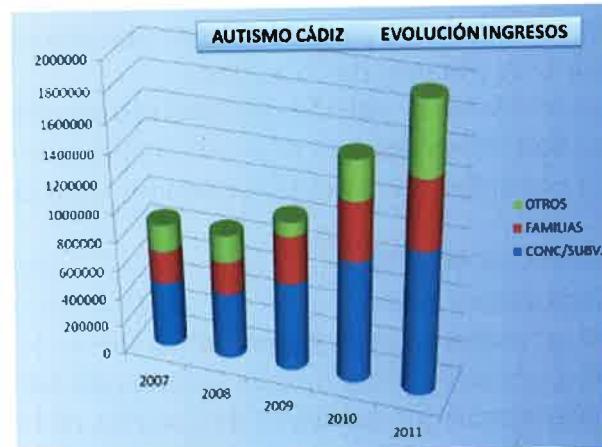
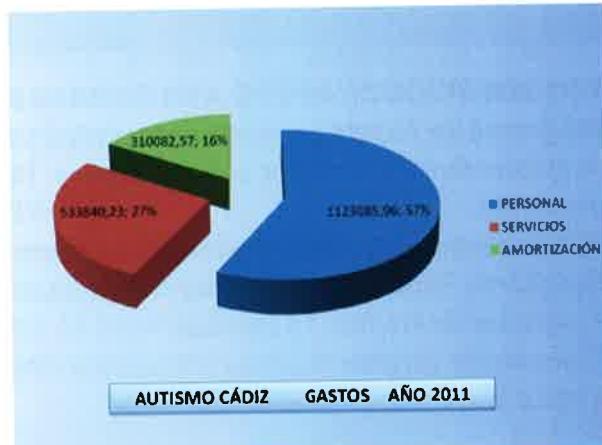
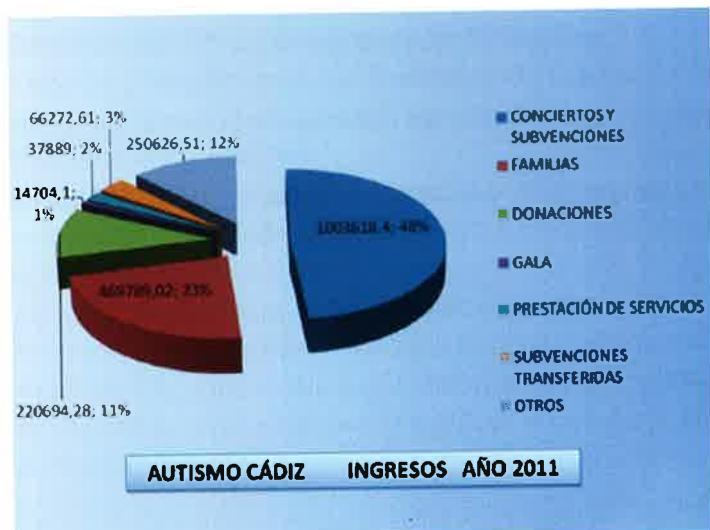
Se encuentra ubicada en la sede de Puerto Real:

C/ Rosadas, S/N.

11510, Puerto Real.

EL ÁREA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN 2011

- Conciertos económicos gestionados: 2
- Ayudas y Subvenciones:
 - Públicas: 10
 - Privadas: 7
- Presupuesto gestionado: 1.967.008,76 €



NOTICIAS DEL ÚLTIMO AÑO



IX GALA "AUTISMO CADIZ"

El viernes 11 de Noviembre tuvo lugar la Gala Anual de Autismo Cádiz. Presentada por Fran Rivera, y con la generosa participación de numerosos artistas coordinados

por José Manuel Soto, fue presenciada por un fiel y entusiasta público que disfrutó de las actuaciones tras dar cuenta de la cena cóctel que, como años anteriores, se les ofreció.

Al buen desarrollo de este evento contribuyeron los artistas Antonio Canales, Chiquetete, Marina Heredia, Arturo Pareja Obregón, Rancapino, Fren Doblas y Anaraida y el grupo Los Alpresa, así como numerosas empresas de restauración de Cádiz, coordinados por Horeca.

PRIMER CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA PROFESIONALES

El Viernes 14 de Octubre dió comienzo el primer curso de especialización "INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA".

Autismo Cádiz ha pretendido con este curso formar, teórica y sobre todo prácticamente, a una serie de profesionales en la metodología que considera más adecuada para la intervención con niños y adolescentes con TEA, desde unos servicios de apoyo externo. Dichos profesionales, además de obtener esta formación, una vez concluido el curso formarán parte de una bolsa de trabajo de Autismo Cádiz, para futuras sustituciones e incorporaciones en sus servicios a la infancia y a la adolescencia.

Dirigido a profesionales de la psicología, la psicopedagogía, la logopedia, la educación especial y la integración social, fue impartido, en su parte teórica (50 horas), de forma íntegra por 13 de los profesionales de nuestros servicios a la infancia y a la adolescencia.

Comprendió 10 módulos teóricos de 5 horas, en 3 de los cuales los alumnos y alumnas, 18 en total, se dividen en tres grupos diferentes (Psicología, Logopedia y Educación Especial), lo cual ha permitido una mayor especialización de los contenidos impartidos.

La componente práctica del curso, la más importante, se ha realizado a lo largo de 100 horas, en nuestros propios servicios, para lo cual contamos con la colaboración de las familias atendidas.

ACREDITACIÓN DE CALIDAD PARA NUESTRO SERVICIO DE VIDA ADULTA

Después de tres años de trabajo, el día 17 de Octubre, el Comité de Evaluación Externa de la Calidad, decidió reconocer, para la Unidad de Estancias Diurnas "Alhucema" y el Servicio Residencial "Hogares", el cumplimiento de CALIDAD, considerando que hay un cumplimiento de los estándares del Modelo de Calidad de la Dirección General de Personas con Discapacidad. Han sido tres años de revisar, redactar, debatir y consensuar muchas cosas, de mucho esfuerzo por parte de un equipo de profesional que, desde el principio, se entusiasmó con este proyecto de demostrar

que prestamos un servicio de calidad para nuestros clientes, porque para nosotros, es esto lo más importante; nuestros clientes. En el informe emitido por los evaluadores hay un párrafo clave para nosotros: "destacar que el trabajo de la entidad está orientado a las personas usuarias, todo está medido y valorado teniendo en cuenta las necesidades de estas personas con TEA". Y esto es lo realmente importante. La obtención del sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ del Club Excelencia en Gestión en Noviembre de 2010 y esta certificación de calidad de los servicios de Vida Adulta, acercan a AUTISMO CÁDIZ a la visión de futuro deseada: llegar a ser una organización ética, orientada a la mejora continua y a la calidad de vida.



AYUDA DE FUNDACIÓN LA CAIXA

Autismo Cádiz recibió una subvención de 18.000 euros a través de la Fundación Obra Social La Caixa, con la que se

pretende seguir afianzando el servicio de inclusión social, que trabaja desde 3 ejes fundamentales; Vivienda, Empleo y Ocio (VEO).

Esta ayuda económica se destinó concretamente al área de empleo. La finalidad de este proyecto será dotar a las familias/tutores y personas con TEA de las herramientas y recursos necesarios con los que acceder al mundo laboral, así como sensibilizar al tejido empresarial sobre esta necesidad.

El acto de la firma del convenio de colaboración se llevó a cabo en el salón de plenos del Ayuntamiento de Puerto Real, donde estaban presentes la Presidenta de Autismo Cádiz, Isabel E. Pérez Aguirre López, la Alcaldesa de Puerto Real, Maribel Peinado, y los representantes de La Caixa, Ana María Rodríguez, Responsable del Mercado Institucional, y Manuel Ignacio Díaz, Director de la Oficina de La Caixa en Puerto Real.



CONVENIO CON BANCA CÍVICA

El Martes 22 de Noviembre en las oficinas de Banca Cívica de la C/ San Francisco de Cádiz tuvo lugar la firma del convenio de colaboración del año 2011 entre esta entidad financiera representada por el director de la oficina D. Fernando del Pino y la Asociación Autismo Cádiz, representada por la Presidenta Dña. Isabel E. Pérez-Aguirre. Este convenio tiene una dotación económica de 5.000 euros que

nos va a permitir adecuar las nuevas instalaciones del Servicio de Infancia y Adolescencia de Jerez de la Frontera. Dña Isabel agradeció esta colaboración económica que nos va a ayudar a ofrecer en breve unas nuevas instalaciones. Unas instalaciones que cumplen con todos los requisitos para dar un mejor servicio a las personas con trastorno del espectro autista y a sus familias tanto las que están actualmente recibiendo servicios como la demanda existente y que hasta ahora no podíamos atender por falta de espacio.



PARTICIPACIÓN

Autismo Cádiz ha participado en la primera fase del desarrollo del plan estratégico de FEPROAMI, concretamente en la misión, visión y valores. El trabajo se ha llevado a cabo a través de un grupo multidisciplinar formado por familiares, trabajadores, miembros de Junta Directiva, personas con discapacidad intelectual y voluntarios. La participación de Autismo Cádiz ha sido doble; por un lado Pedro Sánchez (Gerente de Autismo Cádiz), como miembro de la Junta Directiva de FEPROAMI, y por otro, Isabel del Hoyo (Directora de Vida Adulta de Autismo Cádiz) como dinamizadora de la comisión para desarrollar la misión, visión y valores.

FINALIZA EL TALLER DE EMPLEO

El pasado 20 de Mayo despedimos al equipo técnico y a los alumnos y alumnas trabajadores del Taller de Empleo: Vivero Biodiversidad. Por este motivo, ese mismo día, celebramos un acto de clausura al que invitamos tanto a representantes de los distintos organismos públicos implicados en el proyecto, como la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, así como a otras organizaciones que de una u otra forma han colaborado con nosotros desde la fase de diseño de este proyecto, como IMPRO, Asprodeme, Feproami, CADE, etc...., hasta su finalización. Es por esto que queremos de nuevo agradecer no sólo su participación en este día, sino también agradecerles muy sinceramente el interés, ilusión y esfuerzo compartido en cada momento o momentos que nos ha ido haciendo falta.



Antes



Después

También de nuevo queremos aprovechar esta ocasión para, en nombre de todas las personas y familiares miembros de la Asociación, así como en nombre de todos los profesionales que la formamos, agradecer enormemente a los participantes el esfuerzo y trabajo invertidos en este proyecto y que ha generado un espacio al que podéis estar seguros que daremos la continuidad que se merece.

NUEVAS SEDES DE LOS SERVICIOS A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

En el momento de publicar esta revista, las nuevas sedes de nuestros servicios a la Infancia y la Adolescencia, en Jerez y Algeciras, están muy cerca de poder ser puestas en funcionamiento. Faltan los últimos retoques, todos los permisos necesarios, y la mudanza desde las sedes antiguas.

La sede de Jerez forma parte del nuevo Centro de Recursos de Autismo Cádiz en esta ciudad, y se encuentra ubicada en la C/ Austria, a la espalda del Maxidía de la Avda. Puerta del Sur. La sede de Algeciras se halla en un local cedido por el Ayuntamiento de esta ciudad, en el número 17 del Paseo Victoria Eugenia.



CLAUSURA DEL TERCER CURSO "AUTISMO Y MEDIO ACUÁTICO"

Finaliza el tercer curso "Autismo y medio acuático", organizado por nuestra asociación, en colaboración con la Universidad de Cádiz, resultando todo un éxito.

Han sido más de 20 alumnos, entre alumnos de últimos cursos de las diferentes especialidades de magisterio, y profesionales del mismo ámbito, los que han participado, siendo impartidas las clases por Salvador Repeto y Jesús Borrego.

Las prácticas se desarrollaron en nuestro programa de actividades acuáticas "Vamos al agua".

Con este curso teórico-práctico, que ya cuenta con tres ediciones, la asociación pretende favorecer el desarrollo de una experiencia que no sólo contribuya a la formación de futuros profesionales, sino que además, ayude a construir una realidad ajustada a la percepción de capacidad y valía de las personas con autismo.

Al acto de clausura, llevado a cabo en las instalaciones del pabellón universitario del campus de Puerto Real, acudieron David Almorza, Vicerrector de alumnos de la UCA, así como Isabel E. Pérez, Salvador Repeto y Jesús Borrego, como representantes de Autismo Cádiz, quedando ya a la espera de la planificación de su próxima edición.



RECOMENDACIONES ÚTILES

CRITERIOS DE EFICACIA PARA EL/LA CUIDADOR/A FAMILIAR AL ASUMIR LA ATENCIÓN DE LA PERSONA CON TEA

Cuidar de otra persona implica la realización de múltiples actividades de distinta naturaleza que pueden hacer que tu vida se vea influenciada y, en ocasiones, determinada por estas tareas. Esto puede tener consecuencias de distinto tipo, tanto en tu vida personal como en la de tu familia en general. La percepción de "sobrecarga" aumenta cuando las actividades que se desarrollan no pueden adaptarse de manera flexible al tiempo o cuando requieren de una disponibilidad permanente. A continuación se ofrecen algunas recomendaciones para evitar los problemas de organización, o los derivados de la falta de tiempo.

PAUTAS PARA RECUPERAR EL TIEMPO PROPIO



66 Organizar nuestro día a día de una manera eficaz.

En primer lugar, valorar la situación, tanto en relación con la persona con TEA (qué tipo de limitaciones tiene y qué implicaciones supone, cuáles son las actividades para las que se precisa ayuda y cuáles puede realizar por sí misma), como en relación con la propia situación del cuidador familiar (trabajo, familia, amigos, tiempo libre). Enumerar qué tareas implica atender a cada una de ellas y estimar el tiempo que se necesita dedicar a cada una. Podemos hacer un listado de tareas y al lado puntuarlas del 1 al 10 según su importancia y su urgencia. Se suman ambas puntuaciones y se establece un orden para las tareas de mayor a menor, atendiendo a la suma total. Una vez reunida toda la información, establecer una rutina de actividades diarias e incluso semanales. Al hacerla, es imprescindible establecer alternativas, porque siempre pueden surgir imprevistos. Es importante que no sólo planifiquemos las actividades que consideramos "obligaciones" o "responsabilidades", también debemos reservar un tiempo para realizar alguna actividad que nos ayude a estar motivados o un tiempo dedicado exclusivamente al descanso. Primero elaboraremos un listado de pequeñas actividades agradables que puedan hacerse cada día como leer la prensa, tomar un café, darse un baño, etc. Posteriormente habrá que analizarlo y seleccionar aquellas que resulten más gratificantes y que realmente estén a nuestro alcance.

Algo muy común entre las personas cuidadoras es tener sentimientos o pensamientos del tipo "hoy no puedo más pero tengo que levantarme" o "me gustaría ir a... pero no es posible porque no puedo dejarle solo/a". Es comprensible, porque resulta difícil estar diariamente "al pie del cañón". Es bueno que tratemos de identificar si tenemos sentimientos o pensamientos similares a estos y qué situaciones o tareas los provocan.

Identificar qué situaciones o tareas diarias suponen un mayor estrés.

Tenemos que aprender a reconocer nuestros sentimientos (frustraciones, temores, resentimientos) y también a expresarlos tratando de no herir a los demás y compartirlos abiertamente con otras personas, ya que esto puede resultar muy beneficioso.

Expresar cómo nos sentimos

Seguro que existen fuentes de apoyo a nuestro alcance, es cuestión de buscarlas. Para ello tendremos que considerar tanto los llamados "apoyos naturales" (familiares, amigos, vecinos) como los "apoyos formales" ofrecidos por distintas profesionales, servicios, instituciones, asociaciones, etc. Para acceder a información sobre este tipo de entidades, los recursos sociales disponibles, lo más fácil es acudir al Servicio de Apoyo a la Familia de Autismo Cádiz o acercarse a los servicios sociales más cercanos. Es aconsejable contactar con profesionales especializados que ofrecen orientación a la hora de elegir los servicios más adecuados para cada caso.

Solicitar ayuda.

A veces puede resultar difícil pedir ayuda por distintas razones; no darse cuenta de que se necesita, sentirse mal por necesitarla, no querer comprometer a otras personas, no encontrar a alguien que pueda prestarla. Pedir ayuda es una forma de cuidar mejor a la persona con TEA.

Estar atento/a para detectar las señales que indicarán la necesidad de un reajuste.

De esta manera evitaremos caer en una situación de crisis. Las circunstancias de la familia y de la persona cuidada están en constante cambio, por eso el apoyo que en un momento pudo ser suficiente, probablemente requiera modificaciones más tarde.

Organizar actividades de convivencia y ocio familiar, aparte de las individuales.

Una vez que hayamos encontrado a la/s persona/s dispuesta/s a apoyarnos y negociado las condiciones de dicho apoyo. Buscar intereses comunes o deseos compartidos con los otros miembros de la familia puede resultar en principio difícil pero cuando se encuentre ese punto de unión nos proporcionará una gran satisfacción. Entre todos/as habrá que negociar y establecer pautas sobre estas actividades familiares conjuntas que probablemente sean más espaciadas en el tiempo.

Saber poner límite a las demandas excesivas de la persona con TEA u otros miembros de la familia.

Puede ocurrir que los miembros de la familia estén acostumbrados a unas relaciones familiares donde nunca se han establecido límites, siendo la persona con TEA quien marca el ritmo. Tratemos de reconocer cuando las demandas (pueden ser peticiones o llamadas de atención) son excesivas y saber decir NO sin sentimientos culpables por ello. Es imprescindible aprender a fomentar la independencia de la persona con TEA. Ésta no tiene por qué ser dependiente en todas y cada una de las facetas de su vida. Es importante no hacer por él/ella lo que pueda hacer por sí mismo/á. Puede ser que tenga alguna dificultad a la hora de realizarlas o que tarde más de lo que tardaría el cuidador familiar, pero hay que valorar que hacer las cosas en su lugar supone agravar su situación. Es necesario estimular a la persona dependiente para que haga uso de sus capacidades pero con un límite, no se le debe exigir más de lo que puede hacer, ni exponerle a fracasos o riesgos innecesarios. Para lograr un incremento de la autonomía de la persona con TEA, el cuidador tiene que aprovechar todo tipo de ayudas a su alcance; personales, materiales o técnicas, incluyendo las nuevas tecnologías. Si fuera necesario, se organizaría paralelamente un sistema de apoyo para la persona dependiente orientada al desempeño de esas actividades. Para lograr una mayor autonomía de la persona cuidada debemos consultar y seguir las recomendaciones de los/as profesionales especializados en el tema. El hecho de que la persona sea lo menos dependiente posible aligerará las tareas del cuidador familiar, pero sobre todo incrementará su satisfacción, lo que es algo impagable.

Servicio de Apoyo a la Familia

Texto refundido de

"Un cuidador. Dos vidas. Programa de atención a la dependencia. Apoyo al cuidador familiar'
Vol. 1. Obra Social Fundación La Caixa

"Guía F. Facilita la intervención y apoyo a familias de personas con discapacidad'
Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social, Junta de Andalucía

¿Cómo aprovechar mejor el tiempo?

- 1.- Pensar bien cuáles son las tareas más importantes y/o urgentes que deben realizarse. Darles prioridad frente a las actividades que puedan esperar.
- 2.- Apuntar las cosas que no se pueden olvidar. Marcarlas en un calendario y mantenerlo siempre a la vista.
- 3.- Organizar las actividades alternando las relacionadas con el cuidado directo de la persona con TEA con otras propias que te permitan salir y moverte fuera del hogar.
- 4.- Tomarse tiempo. Hacer algún descanso entre actividad y actividad y aprovechar para relajarse. Tener en cuenta el tiempo de descanso en la planificación de las tareas.
- 5.- Pedir ayuda, sin esperar a que otras personas adivinen las necesidades del cuidador familiar. Buscar apoyo en los demás. Acudir a otros familiares y amigos para que compartan las tareas de cuidado.
- 6.- Informarse de los servicios y recursos que prestan las instituciones y las asociaciones de familiares.
- 7.- Intentar mantener las amistades y tratar de hacer actividades con ellas. El apoyo de los demás es imprescindible para el buen cuidado del cuidador familiar.
- 8.- Buscar tiempo para uno mismo, aunque sea poco a la semana, y tratar de ocuparlo con alguna actividad de la que se disfrute. Es algo que todos necesitamos.
- 9.- Intentar llevar hábitos saludables de vida; alimentación equilibrada, ejercicio moderado, suficientes horas de descanso...
- 10.- Revisar el esquema de organización de las tareas e introducir cambios cuando no se adapten bien a la situación.

ENTREVISTAS A PERSONAS SIGNIFICATIVAS PARA AUTISMO CÁDIZ

Entrevista al Doctor D. Francisco Rodríguez Moragues

El doctor Rodríguez Moragues, médico Otorrino-laringólogo, Delgado Provincial de ASISA en Cádiz, Ceuta y Melilla y miembro del Consejo Rector de ASISA-LAVINIA, es el protagonista, en esta edición, de la entrevista con personas con una significación especial para Autismo Cádiz.

El espíritu colaborador con entidades sociales y culturales, que ASISA viene mostrando en Cádiz desde hace muchos años, se refleja de manera constante en la relación de colaboración que tiene con nuestra entidad. En todas las actividades que realizamos sabemos que podemos contar con él, con ASISA, y eso es muy importante para nosotros. Aprovechamos, pues, esta introducción para agradecerle su gran ayuda, en nombre de las personas con Trastorno del Espectro Autista de Cádiz, así como de sus familias.

P.- D. Francisco, desde su puesto, ¿Qué valoración le merece el que las empresas incluyan entre sus objetivos una labor social en su entorno?

R.- Dada la situación económica del país pienso que toda empresa debería realizar alguna actividad u obra social, las asociaciones y colectivos necesitan ahora más que nunca la ayuda privada, ya que muchas instituciones han disminuido su colaboración.

La responsabilidad social de una empresa como ASISA va más allá de su actividad. Por eso, ya desde sus inicios, ASISA ha mostrado su compromiso con la sociedad. Patrocinamos actividades, como el deporte y la cultura, que fomentan el desarrollo tanto físico como emocional de las personas.

Entre otros patrocinios a nivel deportivo, cabe destacar el apoyo a tres federaciones de discapacitados intelectuales como son FECAM, FEDDI y FEGADDI, que sin duda representan mejor que cualquier otro colectivo los valores que ASISA promueve y su capacidad de superación y esfuerzo son dignos de admirar.

Hemos firmado alianzas estratégicas con algunas de las mejores Universidades del mundo con el objetivo de fomentar el desarrollo profesional y la investigación médica de excelencia, siendo la expresión de su responsabilidad social empresarial



Doctor D. Francisco Rodríguez Moragues

rial y como compromiso de contribuir al avance médico a nivel mundial, difundiendo los conocimientos y resultados generados en las investigaciones mediante publicaciones.

Colaboramos con asociaciones como la Asociación Española del Corazón, etc. y por supuesto con Autismo Cádiz, en la que estamos comprometidos no sólo la Dirección Provincial, sino la Dirección Nacional.

P.- ¿Cree que las empresas tienen toda la información acerca de las ventajas que puede reportarles la ayuda al sector social?

R.- Verdaderamente creo que no, salvo aquellas que ayudan en su larga trayectoria y apuestan por asociaciones que desgraciadamente se mantienen por los afectados, pero hay que tener en cuenta que no todo el mundo puede pagar la cuota. Si las empresas fueran conscientes de los beneficios fiscales que puede suponerles el colaborar con asociaciones, sería más fácil vuestra labor y se verían cubiertas todas vuestras necesidades.

P.- En la situación de crisis en la que estamos y con la necesidad de que el sector privado nos ayude, ¿Qué podríamos aportar las entidades sociales a las empresas para motivarles a que colaboren?

R.- Favorecer en dar a conocer dichas empresas de alguna manera y ayudarlas, sobre todo a las PYMES que son las más castigadas por la crisis, a que sean conocidas por su buen hacer social. Creo que sería importante la información, que sepan exactamente cuáles son los beneficios fiscales en cada caso, qué porcentajes se deducen de la cuota íntegra del Impuesto del Patrimonio o del IRPF, mostrándoles ejemplos prácticos que vean que no supondrá para ellos un incremento en sus costes el colaborar con asociaciones como la vuestra, sino todo lo contrario.

“las asociaciones y colectivos necesitan, ahora más que nunca, la ayuda privada, ya que muchas instituciones han disminuido su colaboración.”

P.- ¿Piensa que el consumidor/usuario llega a conocer la labor social de las empresas?

R.- En absoluto, una mínima parte de ellos sí, pero la gran mayoría desconocen la labor social que desarrollan las empresas de su entorno, no son conscientes de que con la ayuda del Estado no es posible la subsistencia de las mismas, sólo aquellos que personalmente, bien porque tienen un familiar federado o afectado de alguna patología, o son directivos de alguna asociación, saben valorar la colaboración y compromiso que se adquiere.

P.- ¿Es valorado por los consumidores/usuarios el que las empresas tengan una labor social?

R.- Como te he dicho anteriormente, creo que esta faceta de las empresas no es muy conocida, pero aquellos que son conscientes de ella, sí la valoran muy positivamente.

Creo que debería ser de obligado cumplimiento la labor social de la empresa, bajo mi punto de vista, se les debería de implicar dándoles información desglosada de la labor que pudieran hacer, dada la carencia de las administraciones generales.

P.- D. Francisco, ASISA es una entidad que colabora con Autismo Cádiz en muchos frentes, ¿Qué ha supuesto esta colaboración para su organización?

R.- ASISA como entidad médica de seguros tiene mucha sensibilidad con estas ayudas, porque fundamentalmente somos médicos y por encima de todo esta dar asistencia, ayudar, promover y estar al lado de quién lo necesita, además como padre de un niño autista que soy, sé lo importante que son todas las ayudas por pequeñas que parezcan y todo lo que se agradecen, he considerado como empeño personal el promover esta colaboración.

P.- Usted conoce muy bien nuestra asociación, ¿Cómo la ve en los próximos años?

R.- Con mucha dificultad. Con poca voluntad de ayuda resulta difícil hacer planificación a medio y a largo plazo. Vuelvo a repetir que debería de ser de obligado cumplimiento el compromiso de ayuda social.

P.- ¿Qué demandaría en la atención de las personas con discapacidad?

R.- Cariño, paciencia y apoyo a todos los profesionales que ayudan a los afectados, a los familiares y dar esperanza, que vendrán tiempos mejores, económicamente hablando, y que la buena voluntad de las empresas y administración sean más generosos y que se impliquen dado el problema que en vuestra asociación tenéis para poder culminar todos los proyectos que haría más llevadera la atención a los afectados y sus familiares.



Intervención de D. Javier Rodríguez Alday, en representación de ASISA, en la presentación del cartel de la IX Gala Autismo Cádiz

EXPERIENCIAS PERSONALES

“LA MAMA DE VICENTE”

Nos piden que escribamos alguna experiencia. Son tantos los episodios vividos con nuestro hijo, que no sabrás elegir uno en particular. Pero aprovechando que este fin de semana Vicente ha venido a casa y como siempre absorbe la vida de su madre, me quedé solo, así que os voy a hablar de la “mamá de Vicente”, la verdadera protagonista de nuestras vidas, la incansable luchadora en la sombra, el motor de mi familia.

Todo empezó un dos de febrero de hace 26 años, el día más feliz, el nacimiento de nuestro primer hijo. Pero meses más tarde esa felicidad se convirtió en la lucha de una madre contra el mundo. Y esa lucha se tradujo en renunciar a su profesión, a su vida social... a tantas cosas. Yo me refugié en mi trabajo, no quería ver lo que sucedía, quizá hoy después de tanto tiempo sigo sin querer verlo. Y ahí empezó su cruzada, su peregrinar por hospitales, por profesionales, recorriendo la geografía española en busca de soluciones... como se dice futbolísticamente “tiró del carro” y se echó la familia a sus espaldas.

En aquellos años todo era diferente, muy pocos profesionales sabían de autismo, recuerdo que el primer informe decía “síndrome de aislamiento”. Recuerdo que al primer colegio que fue Vicente todos los niños tenían una maceta que regaban diariamente... y el día que Encarna fue a la clase, vio todas las macetas verdes y con flores... “la de mi hijo estaba seca”. Si a esto le añadimos que una profesional le dijo “tu hijo jamás se recuperará”. Creo que esos dos episodios marcaron el carácter de Encarna y en el futuro todas sus decisiones. Y desde entonces ha vivido por y para su hijo.

Las largas noches de soledad, lágrimas en silencio, manos doloridas de sujetarlo para evitar autoagresiones, preparar los medicamentos, noches y días de hospital, miedos ocultos, ducharlo, vestirlo, darle de comer, y su mayor recompensa fue un beso y una sonrisa de Vicente.

Pero la mayor decisión que tomó la mamá de Vicente fue dejar nuestro hogar, nuestro pueblo, a nuestra familia, a nuestros amigos, y venirnos a Cádiz. Ella vio una luz de esperanza y no lo dudó un instante. La esperanza estaba en las aulas del colegio Gadir, donde Vicente encontró cariño, y donde estuvo muchos años con grandes profesionales; conoció a sus compañeros, y allí nunca más se le volvió a secar su maceta. Y gracias a esta gran decisión de Encarna, Vicente iba al colegio, en verano participaba en las colonias, algunos fines de semana se quedaba en Villa Nancy, incluso a mí me “obligó” a participar activamente en la asociación.

Los años han ido pasando, pero ella ha seguido luchando día a día, y en los peores momentos siempre ha estado ahí con su sonrisa, ha llorado en silencio, pero siempre ha mostrado su cara más optimista para animarnos a los demás, nunca se ha vencido ante la adversidad, al contrario, sacaba más fuerzas.

Pero por circunstancias de la vida, Vicente tuvo que entrar en Los Hogares y yo pensé que su lucha había tenido un final, una meta. Pero que equivocado estaba. Ella no dormía, sus ojos siempre estaban rojos, seguía despertándose por las noches y miraba la cama de su hijo, hasta le costaba comer sin su niño al lado.

El tiempo ha ido pasando, ahora hacemos en familia cosas que antes eran impensables, nada extraordinario, cosas como simplemente sentarnos a la mesa a comer, hablar, pasear... ¡dormir!

Encarna dejó a sus amistades, para ser la amiga de Vicente, dejó su profesión para ser la maestra de su hijo, dejó sus ideas para ser su ángel, dejó hasta su nombre para ser “la mamá de Vicente”.

Este verano nuestro pueblo nos eligió como la familia del año, no sé qué motivos les llevó a fijarse en nosotros, pero algo sí sé, que para mí siempre serás la mujer de mi vida. Gracias Encarna. Te quiero.

"CARTA PARA SERGIO"

Cuando me pidieron participar en la revista, inmediatamente pensé en tí, en dedicarte estas palabras, ahora que ya puedes leerlas, aunque quizás no puedas comprenderlas, espero que en el futuro sí que puedas hacerlo.

Después de casi 9 meses de sentirte parte de mí, llegaste a este mundo, como regalo del cielo, para iluminar y alegrar mi vida. Llegaste sin dolor, ni las pastillas ni el gotero pudieron hacer que provocaras dolor, solo ALEGRÍA infinita y PAZ. El dolor llegó más tarde, cuando al año y medio de tu vida, comunicarme contigo se hizo cada vez más difícil, cuando que me miraras o atendieras era tarea más ardua, sólo la música y las canciones te hacían participar, y gracias a ella pudimos conservar el contacto. No comías si no te cantaban, aprendiste los números participar, y gracias a ella pudimos conservar el contacto. No comías si no te cantaban, aprendiste los números

que tanto te gustan y las letras a través de ella... alimento del cuerpo, alimento del alma. Saber qué te ocurría no fue fácil tampoco, tuvimos que someterte a pruebas y análisis que me dolían más que a tí, pero tuvimos SUERTE y encontramos AUTISMO CÁDIZ, por fin una respuesta y un camino a recorrer. El diagnóstico, aunque intuido, fue un golpe demoledor, porque "entonces" pensaba que las esperanzas se perdieron para siempre, como lágrimas en la lluvia, pero esa era una prueba que teníamos que pasar.

Con el paso del tiempo la ESPERANZA renació, con la ayuda de los magníficos profesionales de la asociación, aprendimos mucho, yo a entenderte cada día más y mejor, a comunicarme contigo de manera que me pudieras entender, tú empezaste a descubrir cómo pedir las cosas, pasamos de sobrevivir a VIVIR, trabajamos día a día, paso a paso, y aunque todo sabía a poco, y pareció no avanzar, los cimientos se fueron construyendo. GRACIAS de todo CORAZÓN a todos los que han formado parte de tu VIDA, dándote su apoyo, cariño y saber hacer. Sergio no os olvida y yo tampoco. Gracias a Bea, Vicky, y especialmente David, que tuvieron el camino más difícil y te ayudaron a despegar. Después vendría otra etapa en la nueva sede de Los Barrios, que con esfuerzos pudimos conseguir que empezara a funcionar. Gracias Raquel, siempre estás ahí, también a Blanca, Eva y ahora Leticia, todos vosotros dejásteis vuestra experiencia y la seguís dejando. Aunque muchos momentos vividos no han sido fáciles, luchar contra los intereses creados, o la comodidad de la gente y la pasividad de las instituciones, al final con ILUSIÓN, trabajo y paciencia, las cosas van tomando su lugar.

Quiero decirte Sergio, que no hay madre más orgullosa ni más FELIZ que yo, con tu sonrisa MÁGICA y tu mirada lo llenas todo, tú me haces FUERTE cada día. Hemos andado juntos por este camino, cogidos de la mano, ahora puedo decir feliz que lees cada día mejor, escribes y sabes sumar y restar con dos cifras, te esfuerzas para ponerte al nivel de tus compañeros, y tengo la alegría de que empiezas a compartir con ellos juegos, te adoran, eres el centro de atención, al punto de tener que hacer turnos para ver quién te da la mano o te ayuda. Gracias también a tu profesora Raquel y a Susana, pues ambas no dudaron de lo que puedes hacer, y te apoyan y elevan cada día.

A los que empiezan este camino, quiero decirles que aunque es duro, también es HERMOSO, que aunque la vida se llene a veces de nubarrones y parezca que no hay salida, siempre brilla la esperanza, siempre hay un FUTURO MEJOR. CADA DÍA SALE EL SOL, sólo hay que saber verlo detrás de las nubes.

Y a tí, Sergio, decirte:
¡¡¡TE QUIERO, MI AMOR, MI CAMPEÓN!!!

Lucía Delgado



"COMENZAR EN AUTISMO CÁDIZ"

Aún recuerdo aquella llamada de teléfono de una de las madres responsables del voluntariado. Tan sólo una pregunta y una respuesta bastaron para comenzar mi andadura por el camino que llevo varios años recorriendo:

"Necesitamos voluntarios para las colonias de verano, ¿podemos contar contigo?"

Es evidente cuál fue mi respuesta. Alegría, miedo, incertidumbre... muchas sensaciones las que sentí a la vez, pero al acabar los diez días se unió la satisfacción; ¡Todo había salido bien!

Han pasado ya 12 años desde entonces y hoy por hoy puedo contaros cuál ha sido mi experiencia del comienzo y mi recorrido en Autismo Cádiz.

Por aquel entonces, poco sabía sobre autismo, los típicos temas que se estudian en la facultad, pero poco a poco fui aprendiendo y cogiendo experiencia. El estar con ellos era la forma más natural y la mejor de aprender, de saber cuáles eran sus necesidades, peculiaridades y cuáles eran los apoyos que nosotros teníamos que ofrecerles.

Los siguientes veranos continué de monitora en las colonias, incluso hice voluntariado en la piscina. Son muchos los recuerdos que tengo de estos años, mucha ilusión al ver que con la labor que realizaba recibía una gran gratificación, el cariño de mis chicos y chicas, y la recompensa al ver muchos logros conseguidos en ellos.

Tras el tiempo, comencé a trabajar en la Unidad de Día donde estuve varios años. Para mí fue una experiencia muy importante, es donde senté las bases de muchas de las cosas que hoy sé sobre el autismo. Aprendí a hablar en vez de "autista" de "personas con autismo", a defender sus derechos y a velar por sus intereses. Tengo muy buenos recuerdos de esos tiempos, de mi grupo de los chicos del centro, de sus familias y de mis compañeras, a las cuales tengo que agradecer, porque de todos ellos aprendí muchísimo.

Ahora mismo trabajo con chicos y chicas adolescentes. Mi incorporación al Servicio de Habilidades Adaptativas supuso un gran cambio en mi vida. La responsabilidad que suponía poner en marcha un servicio novedoso, a veces me creaba mucho miedo e incertidumbre, pero con mucho trabajo y esfuerzo se consiguen las cosas, además de contar con el apoyo de buenos compañeros en el mismo equipo de trabajo. Hoy por hoy me siento muy satisfecha de todo el trabajo realizado hasta el momento, no puedo decir que todo haya sido fácil, pero con el "don de la paciencia" aquello que es difícil se convierte en llevadero.

Tengo que destacar la labor que está haciendo Autismo Cádiz durante todos estos años. Destacar el esfuerzo que se hace cada día por conseguir que la entidad vaya creciendo y se vayan creando y ampliando servicios para atender las necesidades de todas las personas con TEA, y conseguir en definitiva la mejora de su calidad de vida y la de sus familias.

Y, finalmente, la parte más importante de este gran proyecto es sin duda todos los chicos y chicas que ahora forman parte de mi vida, de mi día a día, y que son los verdaderos protagonistas de esta historia.

Recordar los buenos y menos buenos momentos vividos con ellos, y por supuesto, a sus familias, por su esfuerzo y dedicación. Agradecerles también, que por algún momento de sus vidas me hayan dejado formar parte de ella.

Haciendo un análisis y valoración de todo este tiempo transcurrido con ellos, que ha trabajado con personas con TEA ha hecho enriquecerme enormemente no sólo en el plano profesional, sino en el personal.

Muchas Gracias.



Inma Vázquez González

"OS QUIERO"

En esta última década de mi vida, se ha producido un cambio muy importante a la vez que especial, y os cuento el por qué. Mi relación con Autismo Cádiz comenzó allá por el curso 2002-2003, con el programa de Taller de Empleo, impartido por el Ayuntamiento de Puerto Real. Además de seguir este período de formación, siendo su objetivo la inserción laboral, comencé a realizar las prácticas en esta asociación, donde me sentí acogida desde el primer momento de mi llegada.

También he participado como voluntaria en el transporte, cuya función era recoger y llevar a los chavales, o de vuelta a casa. Hasta que, por fin, tuve la oportunidad de tratar diaria y verdaderamente con chicos y chicas con autismo, como monitora de Hogares.

Uno de los factores más relevantes que me han llevado al cambio que mencionaba anteriormente, ha sido la mayor toma de conciencia, no sólo a nivel social, sino también personal, puesto que me ha servido para crecer interiormente de una manera reflexiva. Es este el motivo de que cada mañana me levante ilusionada y motivada para desarrollar al máximo mis habilidades, e intentar que los demás encuentren la seguridad afectiva, las emociones, los sentimientos, que les permitan, dentro de ese "mundo mágico", lograr lo más importante; Su Felicidad.

A todos los chavales, por lo que insinuáis, por lo que os calláis, por lo que sois, por lo que cada día me enseñáis...

¡Os Quiero!

M^a del Carmen Rodríguez Cárdenas

"QUISIERA DECIR ANTE TODO UNA PALABRA"

Que se dice tan... poco y es tan importante. "Gracias...". Gracias por...

... hacerme ver lo grande que es la vida, a través de vuestros ojos. Por enseñarme la felicidad de no tener nada, porque lo tienes todo.

Por verme reflejada en vuestra sonrisa cada día.

Por dejarme luchar por un mundo de todos y no sólo de los demás.

Por dejarme salpicar al mundo con mis ideas y valores, sobre que frente a uno no sólo hay gente, sino personas y que algún día podríamos ser nosotros mismos... por recordarme el soñar con que nunca se acaben los milagros... por evocarme el que a veces el viento no es a favor, pero no por eso vamos a dejar de andar para llegar donde queremos... por reforzar la idea de que lo más importante en la vida es ser buena persona, eso, creí que es el todo, y lo que me ha traído aquí junto a todos vosotros que me habéis dado tanto... y aún diciendo tanto... me sigo quedando corta, porque el nutrirme de la enseñanza de cualquier cosa no tiene precio.

Mi experiencia vital a vuestro lado es plena en todo su esplendor porque os doy algo y me dais todo, reconozco que no es fácil ni simple, pero sí aseguro que hacéis que mi alma se ensanche al amaros, porque ver tanta sencillez en la grandeza del corazón de un ser humano me abruma, vosotros sois quienes me habéis acostumbrado a ello, antes no me era muy fácil encontrarlo.

Sólo me queda decir que vengo y he venido a "Ofrecer mi Corazón"

May... (Voluntaria de Autismo Cádiz)

Asociaciones de Autismo

Autismo Almería

www.autismoalmeria.org

Córdoba

<http://autismoencordoba.blogspot.com>

Granada

www.conecta.org.es

<http://cicode-gcubo.ugr.es/autismogranada>

Huelva

www.autismoansares.org

Jaén

autismoarcangel@autismoarcangel.e.telefonica.net

Málaga

www.autismomalaga.org

www.autismosur.es

Sevilla

www.autismosevilla.com

Federación Autismo Andalucía

www.autismoandalucia.org

Federación FESPAU

www.fespau.es

Confederación Autismo España

www.autismo.org.es

Autismo en la RED

Asociación Española de Profesionales del Autismo

www.aetapi.org

Red Temática sobre Trastornos del Espectro Autista

www.autismoenred.com

Autismo Diario

<http://autismodiario.org>

Grupo de Estudio sobre los Trastornos del Espectro Autista

<http://iier.isciii.es/autismo>

Colaboraron en 2011 con Autismo Cádiz

Ministerio de Sanidad y Políticas Sociales

Consejerías de:
Igualdad y Bienestar Social
Salud
Educación
Empleo
Gobernación

Diputación Provincial de Cádiz

Ayuntamientos de:
Cádiz
Jerez de la Frontera
San Fernando
Los Barrios
Algeciras

Fundaciones:
ONCE
Octavio Comes
Adecco
Cajasol
La Caixa
Obra Social Cajagranada
Obra Social Caja Madrid

Federaciones:
Autismo Andalucía
Fespau
FEAPS

Entidades Privadas:
ASISA
Horeca
Publivinsa
Airbús

Artistas Participantes en la IX Gala

Socios/as colaboradores/as
de Autismo Cádiz



SERUNIÓN,
LÍDER DEL MERCADO
ESPAÑOL EN
RESTAURACIÓN
COLECTIVA



NOS GUSTA CUIDAR
A LAS PERSONAS





AUTISMO CÁDIZ

Asociación Provincial de Familiares de Personas
con Trastornos del Espectro Autista

www.autismocadiz.org • Tfno: 956472839