

Accesibilidad en el entorno en el primer ciclo de Educación Infantil



Junta de Andalucía

Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
y de Universidad, Investigación e Innovación en Cádiz



Accesibilidad al entorno e los centros de educación infantil

Objetivos

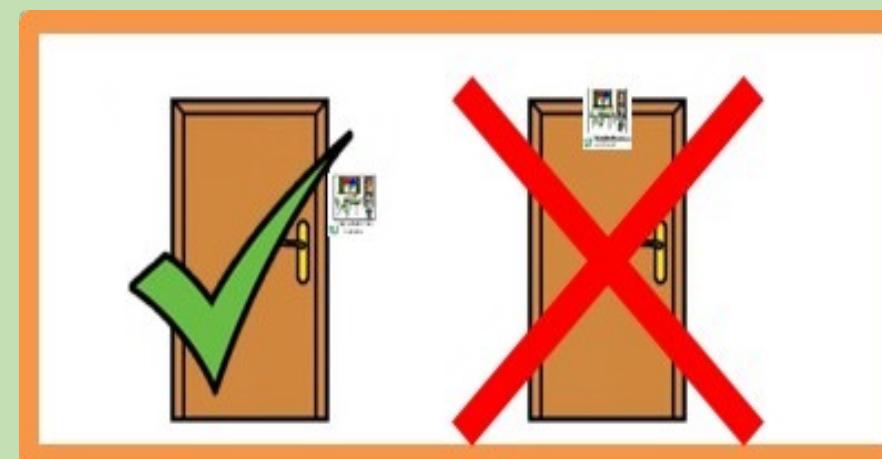
- ✍ Favorecer la autonomía e inclusión de los niños/as.
- ✍ Orientación, localización de espacios y servicios dentro de los Centros de Educación Infantil
- ✍ Mejorar la señalización y aumentar la información visual.
- ✍ Optimizar la accesibilidad cognitiva para concienciar a toda la Comunidad Educativa.

Accesibili ad el entorno e los centros de educación infantil

Indicaciones del uso de los pictogramas:

- ✎ Imprimir respetando el tamaño real y color de los pictograma.
- ✎ Recortar el pictograma por el borde exterior respetando los derechos de autor.
- ✎ Plastificar el pictograma.
- ✎ ¿ Dónde lo colocamos ? A la altura de la vista de los alumnos y siempre en la pared derecha junto a la puerta.

Evitar paredes cargadas de estímulos



ESCUELA INFANTIL



Junta de Andalucía
Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
y de Atención, Investigación e Innovación en Cádiz



PATIO



Junta de Andalucía
Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
y de Atención, Investigación e Innovación en Cádiz



EJEMPLOS

COMEDOR



Junta de Andalucía
Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
y de Atención, Investigación e Innovación en Cádiz



CLASE



Junta de Andalucía
Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
y de Atención, Investigación e Innovación en Cádiz



EJEMPLO

ESCUELA INFANTIL



EJEMPLO

DESPACHO



ESCUELA INFANTIL



DESPACHO



COMEDOR

CLASE



COCINA



CUARTO DE BAÑO

RINCÓN DE TRABAJO



ZONA DE JUEGO



DESAYUNO



ASEO



COMER



MOCHILAS

TELEVISIÓN



MÚSICA

RELAJACIÓN

CUENTOS



DORMIR